الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية

كلية الطب

دليل التعليم الالكتروني

الاصدار الثاني

2023

المحتويات

رؤية ورسالة واهداف الكلية.....3
رؤية ورسالة واهداف البرنامج.....3
التعريف بدليل التعليم الالكتروني لكلية الطب.....5
التعريفات.....6
حقوق وواجبات أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.....7
حقوق وواجبات الطلبة.....8
الدراسة والامتحانات.....8

كلية الطب البشري
Faculty of medicine

رؤية الكلية:

ان تكون في موقع الريادة بين سائر كليات الطب محليا طبقا لمعايير الجودة العالمية للتفوق الأكاديمي، وأن تكون أفضل الكليات على المستوى الإقليمي.

رسالة الكلية:

تلتزم كلية الطب بالجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية بتوفير بيئة أكاديمية متميزة، ومتطورة تسهم في تعزيز المستوى الصحي للمجتمع المحلي والإقليمي والدولي من خلال تخريج كفاءات طبية متميزة ومهنيا، قادرة علي إجراء دراسات بحثية مؤثرة علميا وتساهم بفاعلية في التنمية المستدامة.

أهداف الكلية:

1. إعداد أطباء يمتلكون المعرفة الطبية والمهارة والسلوك لممارسة الطب طبقا للمعايير المحلية والعالمية.
2. إعداد أطباء أكفاء قادرين على التعلّم الذاتي والتطوّر والمستمر مدى الحياة.
3. اعداد اطباء أكفاء يتحلون بالأخلاق والقيم الإنسانية
4. تخريج أطباء يمتلكون مهارات التواصل ومهارات الإدارة ومهارات البحث العلمي .
5. تعزيز الوعي الصحي المجتمعي والسلامة والبيئة عن طريق تطبيق البرامج الصحية والتعليمية.
6. تعزيز المساهمة في الرفع من شأن الرعاية الصحية والمجتمعية.
7. تحقيق معايير الاعتماد الوطني و الدولي و الحصول عليه.
8. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة لضمان أدائهم بصورة فعالة

رؤية البرنامج :

أن يكون برنامج بكالوريوس الطب والجراحة بالجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية في موقع الريادة بين سائر برامج بكالوريوس الطب والجراحة طبقا لمعايير الجودة العالمية للتفوق الأكاديمي، وأن يكون من أفضل البرامج الجاذبة للطلبة على المستوى الإقليمي.

رسالة البرنامج:

يلتزم بكالوريوس الطب والجراحة بالجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية بإعداد أطباء مؤهلين، قادرين على تقديم الخدمات الصحية والمجتمعية على المستويات المحلي، والإقليمي، والعالمي، يتحلون بمهارات التعلّم الذاتي والمستمر مدى الحياة وقادرين على متابعة التعلّم التخصصي العالي من خلال تطبيق الأبحاث العلمية وفقا احتياجات مجتمعاتهم.

أهداف البرنامج

1. اعداد اطباء اكفاء يمتلكون المعرفة الطبية والمهارات اللازمة لممارسة الطب طبقا للمعايير المحلية والعالمية.
2. اعداد اطباء اكفاء يمتلكون مهارات التواصل اللازمة للتعامل مع السلوك البشري الطبيعي، وتفسير الاستجابات المتنوعة للأفراد والجماعات والمجتمعات تجاه المرض.
3. اعداد اطباء اكفاء يتحلون بالأخلاق والقيم الإنسانية، لديهم مهارات التعلم الذاتي المستمر مدى الحياة.
4. يلتزم البرنامج بإعداد بحوث علمية مع التأكيد علي مشاركة الطلاب في انجاز البحوث السليمة المبنية علي أسس أخلاقية موجهة نحو المجتمع من منطلق المسؤولية المجتمعية.
5. يلتزم البرنامج بتوفير رعاية الصحية عالية الجودة لتلبية الاحتياجات الصحية للفرد والمجتمع. مع اكتساب المهارات الإدارية اللازمة التي تمكنهم من ممارسة المهنة بكفاءة في مختلف فروع الطب المختلفة.

كلية الطب البشري
Faculty of medicine

التعريف بالدليل التعليم الالكتروني لكلية الطب:

يقدم هذا الدليل المعلومات الاساسية لتدريس المقررات الدراسية إلكترونيا وكذلك المهارات اللازمة التي يقتضيها هذا نوع من التعليم من أعضاء هيئة التدريس والطلبة ومعرفة طرق التقييم والتحديات المرتبطة بتطبيقها وكذلك حاجة عضو هيئة التدريس لاكتساب المهارات الإلكترونية لتسهيل طرق التعليم المتزامن وغير المتزامن.

ينظم هذا الدليل التعليم عن بعد بكلية الطب البشري لتحقيق مايلي:

1. إيجاد قواعد نظامية للتعليم عن بعد بالكلية
2. ضمان جودة التعليم عن بعد
3. دعم طرق التدريس الالكتروني التفاعلي

تمكين البرامج التعليمية الاكاديمية من التنوع في طرق التدريس

مراحل التعليم: تاريخه وتطوره

المرحلة الاولي: (ماقبل 1983) عصر المعلم التقليدي حيث كان الاتصال بين المعلم والطالب في قاعة التدريس حسب الجدول الدراسي المعد .

المرحلة الثانية : (من عام 1984: 1993 م) ظهور الشبكة العالمية للمعلومات (الانترنت)

المرحلة الثالثة : من 2001 الي مابعدها حيث اصبح تصميم المواقع علي الشبكة وانتشار التعلم الاكتروني و استخدام وسائل العرض الاكترونية في التعليم كان له الاثر الايجابي فى تطور التعليم الالكتروني عن بعد المتزامن وغير المتزامن .

المهارات اللازمة للتعليم الالكتروني :

1. التعاون والعمل الجماعي
2. التفكير النقدي وحل المشكلات
3. التعلم المستقل والمستمر
4. التواصل الفعال
5. الابتكار والمبادرة
6. خلق بيئة مناسبة للتعلم
7. ادارة الوقت

التعريفات:

التعليم الإلكتروني:

هو نظام للتعليم يقدم باستخدام تكنولوجيا الاتصال والمعلومات، ويعتمد على بيئة إلكترونية رقمية متكاملة تعرض المقررات الدراسية عبر الشبكات الإلكترونية.

التعليم عن بعد :

هو جزء مشتق من التعليم الالكتروني ويتلقي المتعلم من خلاله التعليم عن بعد أي من مكان بعيد عن المعلم (مصدر المعلومات) وليس من الضروري ان يكون تعليم اونلاين وتفاعلي .

التعلم الالكتروني تفاعلي المتزامن

: نوع من أنواع التعليم عن بعد بحيث يتواصل الطالب والأستاذ من خلال شبكات البرامج الالكترونية (القوقل ميت / الزووم وغيرها) بالإضافة الي منظومة المناهج التعليمية الالكترونية التي توفرها الجامعة الدولية يتم اشراك الطالب في العملية التعليمية فى قاعات الدراسية او عن بعد ويكون تواصل مباشر اونلاين

كلية الطب البشري
Faculty of medicine

وحدة التعليم الالكتروني :

هي الوحدة التي تختص بمتابعة وتطوير أليات التعليم الالكتروني عن بعد بالكلية وهذه الوحدة لها مهامها وأهدافها ومسؤولياتها التي ينبغي عليها تحقيقها .

المقرر الالكتروني :

هو مجموعة المفردات والأنشطة والعمليات التي يتم تصميمها باستخدام التقنيات الحديثة والبرمجيات والوسائط المتعدده ليكون متاحا للمستفدين منه عبر الشبكة الدولية للمعلومات .

جودة التعليم الالكتروني :

هي العملية التي تضمن تقديم تعليما إلكترونيا وفقا لمعايير محددة مسبقا , لضمان الأداء العلمي المتميز , والالتزام بتطويره وتحسينه بشكل مستمر بغية الحصول علي مخرجات تعلم ذات جودة وكفاءة ملائمة لأهداف التعليم الالكتروني .

مهارات التعليم الالكتروني:

هي مجموع مايقوم به عضو هيئة التدريس من عمليات وإجراءات في تحليل وتصميم وإنتاج واستخدام وتقويم وإدارة مصادر التعليم الالكتروني المختلفة لتحقيق تعلم كفء وفعال .

تلتزم برامج التعليم الالكترونية بالكلية بجميع ماذكر في الدليل الارشادي لبناء وتفعيل التعليم الالكتروني في مؤسسات التعليم العالي 2020

حقوق وواجبات أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة

- يجب علي المؤسسة تدريب عضو هيئة التدريس والكوادر المساندة وتحفيزهم بما يتعلق بمجال التدريس والبحث العلمي الالكتروني .
- وجود خطط وبرامج واضحة للتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.
- يجب علي المؤسسة حفظ الملكية الفكرية
- يجب علي عضو هيئة التدريس ان يكون على دراية كافية بمحتوي التعليم الالكتروني وكيفية تجهيزه .
- يجب علي عضو هيئة التدريس ان يتمتع بقدرة عالية علي التفاعل مع الطلاب بالرغم من عدم وجودهم معه بنفس المكان .
- القدرة علي استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والمهارات المتعلقة باستخدام الكمبيوتر علي سبيل المثال برامج الاوفس وغيرها بالإضافة بمعرفته بالبرامج التفاعلية المستخدمه مثل القوقل ميت . الزووم , الشيراكس وغيرها من البرامج التفاعلية مع الطالب
- يجب ان يتمتع عضو هيئة التدريس بالقدرة علي إدارة الجلسة الألكترونية و الحفاظ علي الوقت وغيرها .
- يجب علي عضو هيئة التدريس الالتزام بمستوي عالي من الذكاء اللفظي اثناء المحاضرة
- الالتزام بقواعد المهنة الأخلاقية .

حقوق وواجبات الطلبة

- يجب علي المؤسسة نشر اللوائح التعليمية وإجراءات الامتحانات عبر موقعها الالكتروني .
- نشر دليل الطالب الالكتروني عبر موقعها الالكتروني
- تنسيق نظام الاشراف الاكاديمي الالكتروني
- وجود برامج تدريبية للطلبة بشأن كيفية التعامل مع الوسائط والتطبيقات التقنية .
- وجود برامج وتطبيقات خاصة حول الامتحانات الالكترونية بما يضمن النزاهه الاكاديمية
- علي الطالب الالتزام بالقوانين واللوائح التي تم الإعلان عنها
- يجب علي عضو هيئة التدريس التواصل مع الطالب مثلا في حالات تغيب الطالب او عدم مشاركته او تكرار نفس الاسئلة فتلك علامة علي عدم فهمه. ويكون ذلك بشكل فردي او اعلام الكلية لاتخاذ الاجراء اللازم.

الدراسة والامتحانات

- الالتزام بدخول غرفة الامتحان الالكتروني قبل وقت الامتحان الفعلي بحوالي 20 دقيقة
- اثبات حضور الطالب لاداء الاختبارات الفصلية والنهائية بفتح كاميرا وذلك للتحقق من هوية الطالب
- الالتزام بالمكان المناسب والهندام المناسب
- يجب ان يكون المايك والكاميرا مفتوحة الي نهاية الامتحان.
- يقيم الطالب من خلال امتحان تحريري وشرائح الكترونيا حسب متطلبات كل مقرر.
- يسري علي الطالب جميع القواعد خاصة بنسب النجاح والرسوب ودخول الدور الثاني والانذارات للتعليم الاعتيادي
- يمنع الطالب من الرجوع الي الاسئلة السابقة إذا كان الامتحان الكتروني عن بعد وذلك لضبط الطالب وعدم تمكنه من الغش اما إذا كان الامتحان الكتروني وداخل الحرم الجامعي يسمح له من التنقل بين الأسئلة وذلك لوجود مشرفين بشكل كامل
- يلغي الامتحان الالكتروني عن بعد للطالب في حالة عدم موافقته علي فتح الكاميرا او اكتشاف المشرف حركة الفأرة على سطح المكتب.
- يعامل الطالب في برامج التعليم عن بعد من حيث رصد النتائج و التقديرات معاملة الطالب المنتظم في التعليم الاعتيادي.
- تكون المكافأة متساوية وذلك لمن يكلف بهام مقررات التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد أسوة بما يسرى على التعليم التقليدي.