

تميز وريادة

في بناء مجتمع المعرفة



النشأة والتطور



جامعة مستدامة



خدمة المجتمع



البحث العلمي



البرامج الأكاديمية

دليل الجامعة

الليبية الدولية للعلوم الطبية



الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية
Libyan International Medical University

دليل الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية

تميز وريادة في بناء مجتمع المعرفة

إدارة المعلومات ودعم القرار



رقم الإيداع القانوني 758 / 2022 دار الكتب الوطنية

الترقيم الدولي للكتاب

ردمك ISBN 978-9959-66-005-3

الوكالة الليبية للترقيم الدولي الموحد للكتاب

دار الكتب الوطنية

هاتف : 9097074-9096379-9090509

بريد مصور : 9097073

البريد الإلكتروني : nat_lib_libya@hotmail.com

جميع الحقوق محفوظة

للجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية



6	مخطط الجامعة
8	شعار الجامعة
9	نشيد الجامعة
10	تقديم رئيس الجامعة
11	حول الجامعة
14	الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة
16	مشاركة أ.د. مصطفى الفاخري في تكريمه بدرع التميز
18	النشأة والتطوير
19	عضويات الجامعة
20	إدارة الجامعة
21	الهيكل التنظيمي للجامعة القائم على عمليات الأعمال
22	التوجه الاستراتيجي للجامعة
23	مواصفات خريج الجامعة
24	سياسات الجامعة
26	الحوكمة والجودة والاعتماد
27	استراتيجية التعليم والتعلم
30	المتطلبات العامة للجامعة
33	الميثاق الأخلاقي
35	الكليات والتخصصات المتاحة بالجامعة
57	المراكز البحثية والخدمية
64	الخدمات التقنية والنظم الإلكترونية
67	خدمات الدعم التعليمية
69	النشاط الطلابي
70	اتحاد الطلبة
72	نظام القبول بالجامعة للحصول على درجة البكالوريوس والدراسات العليا والدبلومات المهنية
75	ما يميز الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية



مهمتنا كجامعة الإسهام في توفير متطلبات مجتمع المعرفة.
وتبقى مسؤولية المجتمع هي ضمان عدالة، وكفاية تمويل المستفيدين من خدماتنا.

المركب الأول (1)

- مبنى إدارة الجامعة :

- مكتب رئيس الجامعة .
- مكتب وكيل الجامعة للشؤون العامة .
- مكتب مستشار شؤون التعلم .
- مكتب الرقابة الداخلية .
- قاعة الوحدة الوطنية .
- مكتب شؤون مجلس الجامعة .

- المبنى التعليمي الأول :

- إدارة كلية العلوم الطبية التطبيقية .
- إدارة كلية تكنولوجيا المعلومات .
- معامل علم وظائف الأعضاء - علم الأنسجة .
- معامل كلية العلوم الطبية التطبيقية والمختبرات السريرية .
- معامل كلية طب وجراحة الفم والأسنان .
- القاعة الرئيسية .
- مصلى نساء .

المركب الثاني (2)

- المبنى التعليمي الثاني :

- معامل الحاسوب .
- معامل الشبكات .
- معامل البرمجة .
- قاعات دراسية .
- قاعات PBL .
- المكتبة .
- مكتب الشؤون الفنية والمشروعات .
- مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس .
- المركز الإعلامي .
- مكتب ضمان الجودة .
- مكتب إدارة مشروع عمليات الأعمال .
- مركز البحوث والاستشارات .
- إدارة المعلومات ودعم القرار .

- مكتب خدمة المجتمع والبيئة .
- إدارة الاتصال .
- إدارة التسويق .
- مكتب التوثيق العلمي .
- مكتب مجلة إكسيولوجيا .
- صالة الألعاب .

المركب الثالث (3)

- المبنى التعليمي الثالث :

- إدارة كلية الطب .
- إدارة كلية الصيدلة .
- إدارة كلية إدارة الأعمال .
- إدارة كلية الهندسة .
- قاعة اجتماعات .
- قاعات دراسية .
- قاعات PBL .
- الكافيتريا .

المركب الرابع (4)

- إدارة المسجل العام .
- الإدارة المالية .
- مكتب الموارد البشرية .
- مصلى رجال .

كلية طب وجراحة الفم والأسنان (5)

مركز الجامعة لطب الأسنان (6)

قاعات دراسية (7)

مركز المهارات السريرية (8)

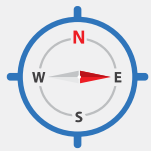
المبنى التعليمي الرابع (9)

موقف سيارات

بوابة دخول وخروج



شارع القيروان





الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية
Libyan International Medical University



نشيد الجامعة

أتينا كفجرٍ نزيحٍ الظلامِ
وجئنا الطبيبَ لنمحو السقامِ
شبابٌ و نرفعُ راي العلومِ
فنحنُ القدومَ ليومِ القدومِ
أتينا أتينا برغمِ الصعابِ
فهيا بنا كي نعيدَ الشفاءَ
وهيا التحمُ ياسفيرَ العطاءِ
فكنا الضياءَ بشمسٍ فتية
فنحن بنو الجامعةِ الدوليةِ
ونخطو بهامٍ يفوقُ الثريا
ونحنُ الأمامَ لليبيا الأبية
أتينا كغيثٍ بقلبِ السحابِ
لكل سقيمٍ ونمحو الأذية
طبيباً طبيبةً وفيّاً وفيّة

كلمات الشاعر
الصادق السوسني



بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله

تغمرني الغبطة وأنا أدون افتتاحية هذا الدليل؛ لأنه يصور حلماً كان يراودنا عندما عجزنا عن إحداث التغيير الذي ننشده. كان حلماً تجسّده فكرة جريئة لابتكار نموذج جديد لجامعة متطورة، تعمل على إنتاج المعارف ونقلها، وتحسين جودة العملية التعليمية، وتطبق المعايير الدولية، واستراتيجيات التعلم الذاتي المرشد، وتواكب الحداثة. ولأن هذا الحلم تحقق، وصارت هذه الجامعة حقيقة، بعد عقد ونصف من النجاحات، وعلى الرغم من كل الصعوبات والتحديات، فقد أثبتنا أن العزيمة والإصرار هما مفتاح النجاح.

وعندما كان الحفاظ على المستوى المطلوب في زمن الثورات والصراعات وغياب الاستقرار وازمة جائحة كورونا يعتبر إنجازاً، فإن ما حققته هذه الجامعة من استمرارية وتطور وتوسع في برامجها وزيادة في إمكاناتها وقدراتها، في هذه الفترة العصية، يُحسب لها، ويؤكد على تميزها وقدرة فريقها على مواجهة التحديات وتحقيق النجاحات. وهو واقع خلقه تفاني أساتذتها ومثابرة طلابها وإخلاص موظفيها، بدعم من أولياء الأمور، والخيرين في بلادنا الحبيبة، ما جسّد القدرة على خلق التميز، الذي كان عنوانه الاستثمار في عقول أبنائنا، وهو الاستثمار الأمثل لمستقبل أفضل، وإعدادهم الأعداد الأمثل ليكونوا قادرين على مواجهة تحديات المستقبل وأثبت أن رعية الدولة لن تخلق الفارق الذي ننشده، وأن للقطاع الخاص الملتزم دوراً في صنع التقدم، وأن أصحاب القيم والمؤمنين برسالة التعليم وبدور الجامعات في مواجهة التخلف لن يعدموا الوسيلة لتحقيق حلم اللاحق بركب التقدم والنهوض بالبلاد وصنع المستقبل الذي يليق بأجيالنا القادمة.

نحمد الله على كل ذلك، ونسأله التوفيق والسداد، ونتقدم بالشكر لكل من ساندنا ودعمنا ولو بالكلمة الطيبة.

حفظكم الله وحفظ الله ليبيا

أ. د. محمد سعد أمبارك
رئيس الجامعة

حول الجامعة

تعد الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية أولى الجامعات الوطنية الخاصة في مجال التعليم الطبي. وقد تمكنت الجامعة، منذ افتتاحها الرسمي بتاريخ 20-10-2007، من ريادة مجالها محلياً، وبذلت جهداً كبيراً للمحافظة على تميزها الأكاديمي وجودة برامجها، وكرست جهودها وإمكاناتها لتضمن إتاحة أكبر قدر من الخيارات أمام طلابها. تسعى الجامعة بخطى متسارعة نحو تحقيق مستوى عال من الجودة في أداؤها ومخرجاتها، وفق معايير عالمية، وذلك بالحصول على الاعتماد الأكاديمي لتخصصاتها المختلفة، وإقامة شراكات علمية مع مؤسسات مناظرة إقليمياً.

تتسم الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية بتنوع برامجها؛ إذ أنها تطرح ثمانية عشر برنامجاً (18) للحصول على درجة البكالوريوس وواحد وعشرين برنامجاً (21) للحصول على درجة الماجستير موزعة على سبع كليات، تديرها خبرات علمية متنوعة، تتألف من مائتين وسبعة من أعضاء هيئة تدريس (207)، ويدرس فيها ألفان وسبعة وتسعون طالباً وطالبة (2097) .

تنفرد الجامعة بتخصصات فريدة غير متوفرة بالجامعات الليبية مثل:

- تخصصات العلوم الطبية الأساسية .

- برنامج دكتور صيدلة .
- تخصص المعلوماتية الصحية .
- تخصص هندسة الميكاترونكس .

وعلى الرغم من أنها بدأت بالتخصصات الطبية، ولذا اقترن اسمها بالعلوم الطبية، إلا أن حاجة القطاع الصحي وسوق العمل تطلبت تنوع برامجها وتعددتها، لتلبية احتياجات طلابها. ومع هذا التنوع والتعدد في البرامج، التي ابتعدت عن العلوم الطبية، فقد احتفظت الجامعة بالاسم ذاته الذي بدأت به، وقررت الحفاظ على مسماها وتقاليدها وتميزها، كما حافظت الجامعة على شعارها الرسمي الذي يترجم رؤيتها ورسالتها منذ تاريخ التأسيس، وقامت بتصميم هوية بصرية محددة وواضحة المعالم، يتم تطبيقها في كل الوحدات الإدارية والأكاديمية، وذلك لإعطاء الجامعة طابعاً يميزها، ويظهر التكامل والتناغم بينها ويوفر أفضل صورة عن الجامعة، من خلال جميع أنواع الاتصالات البصرية (المواد المطبوعة / الوسائط الإلكترونية / المواد الترويجية / المواد المكتبية)، وتحقيق إدراك متميز وطويل الأمد في مجتمع الجامعة الداخلي والخارجي، كما تهيم الجامعة البيئة الأكاديمية المتطورة، بتوفير القاعات الدراسية والمعامل المجهزة بأحدث وسائل التعليم والتقنية، واهتمت بتوفير بيئة عمل متكاملة للمنتسبين إليها من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وطلاب.



البحث العلمي :

حرصت الجامعة على تعزيز البحث العلمي ودعم إمكانات الإبداع والابتكار لدى الطلبة و أعضاء هيئة التدريس على حد سواء . والجامعة تنطلق بذلك من رسالتها ومن إيمانها المطلق بأن البحث العلمي والإبداع والابتكار هو الطريق الرئيس للنهوض بالمجتمع ، إضافة إلى دور البحث العلمي في تحسين العملية التعليمية وتهيئة الطلبة لدخول مرحلة جديدة تتسم بالقدرة على حل المشكلات والتفكير النقدي ويضطلع بالبحث العلمي أعضاء هيئة التدريس من مختلف الكليات إضافة إلى الأبحاث والمشاريع التي يقوم بها الطلبة تحت إشراف أساتذتهم وترصد الجامعة قيمة لا تقل عن (2%) من ميزانيتها تخصص لدعم البحث العلمي و دعم المشاريع التي يقوم بها الأساتذة والطلبة وتغطية نفقات نشر الابحاث في المجلات العلمية والمشاركة في المؤتمرات العلمية المتخصصة، وتسهم الكليات والمراكز العلمية في الجامعة بإقامة الأيام العلمية والمؤتمرات العلمية المتخصصة .



خدمة المجتمع والبيئة :

تفتح الجامعة أبوابها أمام مؤسسات المجتمع، وتحتضن الكثير من نشاطات هذه المؤسسات وفعالياتها، استناداً إلى دورها في خدمة المجتمع ومسؤوليتها المجتمعية و اعتماد العمل التطوعي كمتطلب تخرج إجباري لكل طالب وطالبة، ساعيةً لتأسيس ثقافة عملية للتطوع وخدمة المجتمع، وخلق بيئة جامعية جاذبة في نفوس الطلاب، وجعلها ثقافة وأسلوب حياة، ما يرسخ سمات الإنسانية والخير في نفوس الطلاب، ويعزز انتماءهم ووعيهم وإدراكهم لقضايا المجتمع، وفي إطار مسؤوليتها المجتمعية تقدم الجامعة منحا دراسية لمنح درجة البكالوريوس يُعلن عنها علي الموقع الإلكتروني للجامعة، وهي واحدة من أشكال الدعم العلمي والمجتمعي للطلاب المتميزين مع الدعم المادي (لتغطية رسوم الدراسة ونفقات المعيشة) .



جامعة مستدامة:

تماشياً مع "إطار الأمم المتحدة للجامعة المستدامة" الذي يهدف إلى إدماج الاستدامة في جميع جوانب الجامعة من خلال أربعة مجالات رئيسية هي:

- التعليم والبحث.
- الأشخاص والمجتمع.
- البيئة والمناخ.
- الإدارة والحوكمة.

وفي هذا الإطار تسعى الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية إلى تحقيق بيئة جامعية مستدامة، وخلف نموذج مثالي يحفز الوعي والثقافة المجتمعية في محيط الجامعة، وتقديم رؤى ذات صلة بالتحديات المجتمعية وتقلل من الآثار البيئية والاجتماعية داخل الحرم الجامعي وتجعل الاستدامة أولوية لها.



الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة

1. درجة البكالوريوس في البرامج التالية :

الطب والجراحة.
طب وجراحة الفم والأسنان.

الصيدلة :

- صيدلة.
- دكتور صيدلة.

العلوم الطبية التطبيقية في التخصصات التالية :

- العلوم الطبية الأساسية.
- علوم المختبرات السريرية.

تكنولوجيا المعلومات في التخصصات التالية :

- معلوماتية صحية.
- هندسة برمجيات.
- شبكات حاسوب.
- هندسة اتصالات.

علوم إدارة الأعمال في التخصصات التالية :

- إدارة الأعمال.

- إدارة المشروعات.
- الإدارة الصحية.
- إدارة التسويق.
- إدارة التمويل والمصارف.

العلوم الهندسية في التخصصات التالية :

- الهندسة المعمارية والإنشاءات.
- هندسة الميكاترونكس.
- الهندسة الصناعية والتصنيع.

2. درجة الإجازة العالية (الماجستير) في البرامج التالية :

العلوم الصيدلانية.

الصيدلة السريرية.

إدارة الرعاية الصحية. (وفقاً لمعايير ومتطلبات الاتحاد
الأوروبي ضمن مشروع صحة).

المعلوماتية الصحية.



برامج الماجستير الاكلينيكي لتخصصات طب وجراحة الفم والأسنان في:

- أمراض الفم والعلوم التشخيصية.
- جراحة الفم والوجه والفكين.
- صحة وطب الأسنان المجتمعي.
- طب أسنان الأطفال.
- المعالجات التحفظية وعلاج الجذور.
- أمراض وعلاج اللثة.
- الاستعاضة الصناعية.

برامج الماجستير لتخصصات العلوم الطبية التطبيقية في:

- علم الأنسجة وعلم الأنسجة المرضي.
- علم الوراثة الخلوية.
- علم التشريح السريري.
- علم الكيمياء الحيوية الطبية.
- علم الكيمياء السريرية.
- أمراض الدم وأمراض الدم المناعية.



- علم الأحياء الدقيقة ومكافحة العدوى.
- علم التشريح السريري.
- علم أمراض الأنسجة وعلم الخلايا.
- علم المعلوماتية الحيوية.

3 - درجة الإجازة الدقيقة الطبية (MD) في: البرامج التالية:

- الجراحة العامة.
- النساء والتوليد.

4 - درجة الدبلوم العالي المهني في البرامج التالية:

- العلاج الطبيعي.
- الغدد والسكري لدى الأطفال.
- إدارة الأعمال.
- في البرمجيات.
- في الجراحة العامة.
- دبلوم متقدم في الطب الصيدلي.
- الصيدلة السريرية.
- السلامة والرعاية الصحية المهنية.
- إدارة الجودة بالمختبرات.
- الانسجة المرضية السريرية.
- العقم والخصوبة.



أ. د. مصطفى الفاخري

(ولادة حلم)

عندما كنت في المهد .. صبية
استشعرتُ، بريق النور، في عينيك
أه كم كنت بهية
لاحت في الأفق، دعوات، وأدك
سحقاً، لثوابتِ الجاهلية
فتسللت، في عتمة الليل خلصةً، تجوبين البرية
تطارُدُك، كلابُ الصيد والغربان
لكنك، كنتِ عن الصيد عصيةً
سيدتي .. مسرفة الحسن أنتِ
أبدأ في الحب سخيةً
تموتين كل مرة في العشق
ثم تبعثين حية
واليوم .. تنتصين شامخةً، كعروس مجدلية
تحملين في يدك، منارة المدينة
ترشدين السفن التائهة، في ليالي الشتاء الحزينة



مشاركة الأستاذ الدكتور مصطفى الفاخرين
يجسد فيها مشاعره النبيلة تجاه الجامعة في تكريمه بدرع التميز في
مؤتمر التعليم الطبي 2022

النشأة والتطور

بدأت الجامعة نشاطها في عام 2007 م بافتتاح كليات الطب، وطب وجراحة الفم والأسنان، والصيدلة، والعلوم الطبية الأساسية.

وفي عام 2010 م أنشئت كلية تكنولوجيا المعلومات.

وفي عام 2017 م أنشئت كلية إدارة الأعمال.

وفي عام 2022 م أنشئت كلية الهندسة.

وفي عام 2022 م شرع في تأسيس كلية القانون.

وفي عام 2022 م بدأت الجامعة تنفيذ برامج دراسات عليا ذات جودة عالية، تلبي حاجة خريجها، وحاجة المجتمع ولتكون رافداً مهماً للقيام بالبحث العلمي، والمساهمة في تطور الإنتاج المعرفي، وحل المشاكل المرتبطة بالتنمية والاستدامة.



عضويات الجامعة

تحرص الجامعة على توثيق العلاقات الخارجية الأكاديمية بالتعاون مع مؤسسات وهيئات التعليم العالي على المستوى المحلي والدولي دعماً لرسالة ورؤية الجامعة، مما يساعد على إقامة شراكات أكاديمية مثمرة وطويلة الأمد تسهم بتعزيز دور الجامعة محلياً ودولياً، فمنذ تأسيس الجامعة أبرمت العديد من الاتفاقيات المحلية والدولية بالإضافة إلى مشاركتها في مشاريع الاتحاد الأوروبي.

وتنضم الجامعة إلى عدد من الاتحادات الإقليمية والعالمية ساعيةً دوماً لأن تكون في طليعة التميز والإبداع في التعليم والأبحاث والشراكة المجتمعية.



وفي عام 2009 م الجامعة عضو في اتحاد الجامعات العربية (AAU).



وفي عام 2018 م الجامعة عضو في الجمعية العلمية لكليات الصيدلة في الوطن العربي.



وفي عام 2019 م الجامعة عضو في اتحاد الجامعات اليورومتوسطية (UNIMED).



إدارة الجامعة



وتنظم اللوائح الداخلية وأدلة الإجراءات نظام العمل داخل كليات الجامعة ومراكزها وإداراتها المختلفة وتسعي الجامعة لتحقيق أعلى مستويات الأداء الجامعي المواكب للمعايير العالمية، بما يهيئها وكلياتها للتأهيل للاعتماد، الأمر الذي يضع علي عاتق المجالس الجامعية (مجلس الجامعة والمجلس الأكاديمي ومجالس الكليات) مسؤوليات كبرى ومهام جسيمة، لابد من التعامل معها بشكل منظم، ووفق منهجية مدروسة وتختص مجالس الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية بمهام التوجيه الاستراتيجية العام لأنشطة الجامعة والوحدات الأكاديمية والإدارية، كل في نطاق اختصاصه وتركز اهتماماتها في رسم السياسات العامة وإقرار الخطط الاستراتيجية والتعليمية والبحثية ومشروعات خدمة المجتمع، وذلك وفق نطاق اختصاص كل مجلس.

تتولى إدارة الجامعة مجموعة من المجالس التي تتكاتف جميعاً لتظل الجامعة متفوقةً محلياً، ومنافسةً على المستويين العربي والدولي.

ويجري تشكيل هذه المجالس وفق اللوائح المعمول بها منذ إنشاء الجامعة، لتؤسس نظام إدارة رشيداً، تتوالى الشخصيات التي تديره، وتكمل كل مجموعة البناء على إنجازات من سبقها، لتظل المؤسسة رائدة على المستويات الأكاديمية والإدارية والمالية، ويتولى إدارة الجامعة :

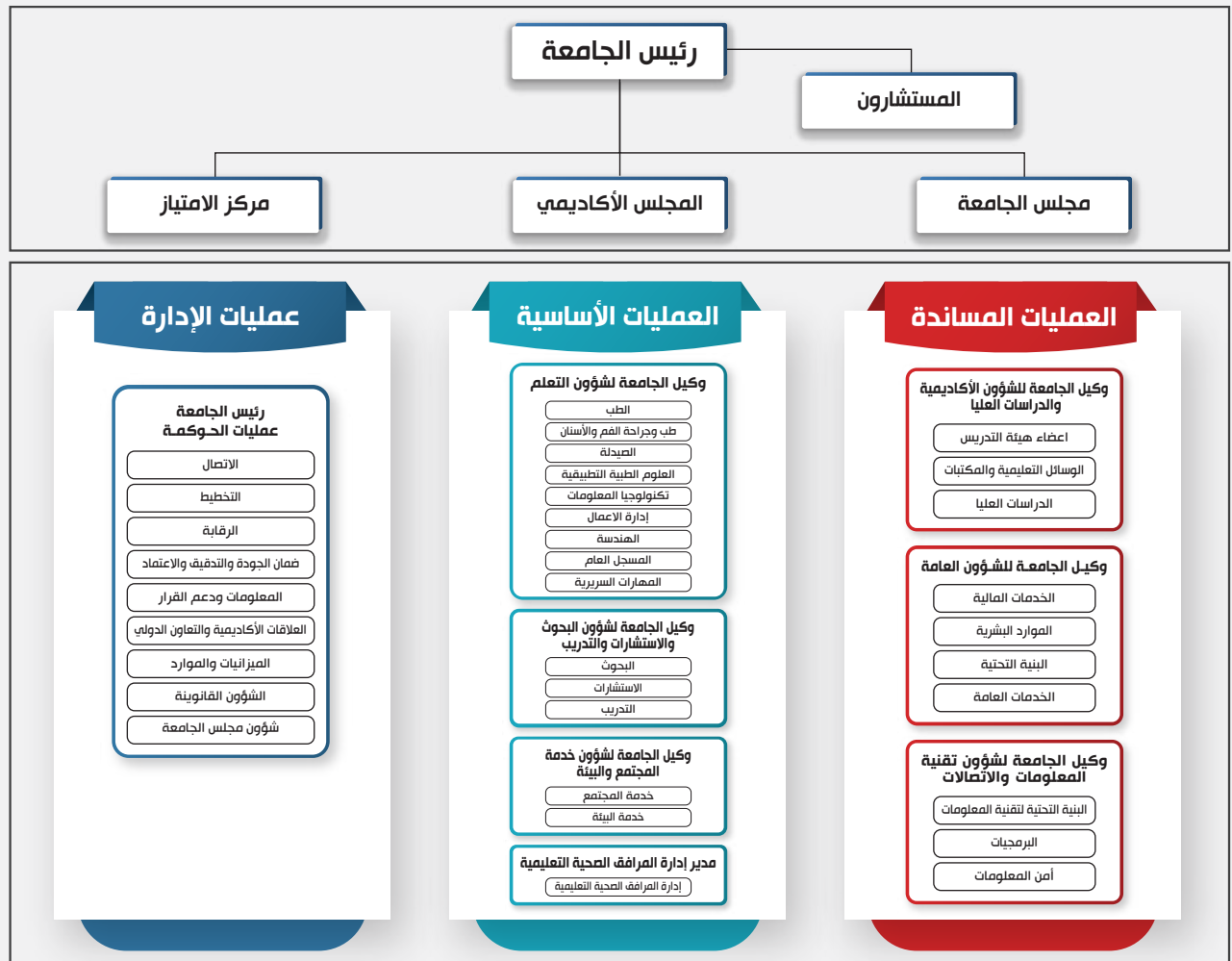
رئيس الجامعة وكلاء الجامعة:

- وكيل الجامعة لشؤون التعلم.
- وكيل الجامعة للبحوث والاستشارات.
- وكيل الجامعة لشؤون خدمة المجتمع والبيئة.
- وكيل الجامعة للشؤون العامة.
- وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية والدراسات العليا.
- وكيل الجامعة لشؤون تقنية المعلومات والاتصالات.
- عمداء الكليات.
- مديرو المراكز والإدارات.



الهيكل التنظيمي للجامعة القائم على عمليات الأعمال

إدارة عمليات الأعمال في الجامعة هي الممارسات التي تؤكد على الإدارة الفعالة بما فيها الرقابة والجودة وتعظيم المخرجات والتحسين المستمر لعمليات الأعمال خلال دورة حياة العمليات، وتلعب إدارة عمليات الأعمال دوراً في تنمية وتعديل حلول تقنية المعلومات حيث إنها تساعد على ضمان اتساق أنشطة تطوير التطبيقات مع عمليات الأعمال وتقليل الأخطاء إلى الحد الأدنى، وتقليل الهدر، وضمان الامتثال للقوانين واللوائح والتطبيق السريع للتغيير، وتحسين الإنتاجية والكفاءة، وتحمي من فقدان المعرفة المؤسسية بالتعرف على عمليات الأعمال والإجراءات وتوثيقها رسمياً، ووفقاً لهذا التوجه، ولأغراض التطوير والتحسين في بيئة العمل، اعتمدت الجامعة هيكلها التنظيمي القائم على عمليات الأعمال بتاريخ 27-5-2021م.



التوجه الاستراتيجي للجامعة

إن الخطة الاستراتيجية للجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية وثيقة متجددة، أُعدت لتمثل المسار الجديد الذي تسير عليه الجامعة، لتعزيز قدرتها التنافسية محلياً وإقليمياً ودولياً، ولتحقيق نقلة نوعية، وفق مسار محدد مسبقاً، بغية الوصول إلى غاياتها وتحقيق رؤيتها ورسالتها. وعلى مدار خمسة عشر عاماً أصدرت الجامعة ثلاثة إصدارات للخطة الاستراتيجية:

- الخطة الاستراتيجية الأولى للأعوام 2008 - 2013.
- الخطة الاستراتيجية الثانية للأعوام 2016 - 2020.
- الخطة الاستراتيجية الثالثة للأعوام 2021 - 2023.



قيم الجامعة

- الأمانة العلمية.
- العدالة ، والمساواة.
- المصداقية.
- التعاون.
- الشفافية والنزاهة.
- الاحترام.
- الحوكمة الرشيدة.



مبادئ الجامعة

- الاستقلالية.
- الشراكة الفعالة.
- التعلم الذاتي مدى الحياة.
- الابتكار والتميز.
- العمل بروح الفريق.



غايات الجامعة

- 1- تطوير إستراتيجيات التعلم لتفي بمتطلبات العولمة والتنافسية العالمية.
- 2- تنمية رأس المال المعرفي .
- 3- تطوير برامج التوعية بالقيم النبيلة .
- 4- رفع مستوى الوعي بالصحة والسلامة والبيئة، والتقليل من المخاطر .
- 5- تنمية القدرة المؤسسية .
- 6- تنمية رأس المال البشري .
- 7- تطوير نظام إدارة عمليات الأعمال .
- 8- تطوير الميكنة في التعليم والإدارة .



رؤية الجامعة

- أن تصبح الجامعة مركزاً متميزاً في مجالات التعليم العالي.



رسالة الجامعة

- تأهيل كوادر متميزة لسوق العمل واحتياجات المستقبل ، والمساهمة في نهوض المجتمع وإنتاج المعرفة.

مواصفات خريج الجامعة

اعتمدت الجامعة جملة من المواصفات والكفاءات التي تُرجمت في توصيف برامجها، ومن هذه المواصفات التي ميزت خريج الجامعة كونه:

- **متواصلاً:** لديه القدرة على توصيل المعلومات والأفكار والاتجاهات للأفراد والجماعات.
- **متعلماً ذاتياً مدى الحياة:** يسعى باستمرار طوعياً وبدافع ذاتي للحصول على المعرفة.
- **قادراً على حل المعضلات:** يُفكر ويركّز على المعضلة، ويوظف المعلومات والمعرفة للوصول إلى حلها.



- **رائداً:** مبادراً ومؤثراً في الناس وقادراً على إدارة الوقت بفاعلية.
- **مديراً للمعلومات:** يجمع ويدير المعلومات من مصادرها ويسخرها لحل المعضلات.
- **عاملاً بروح الفريق:** لديه القدرة على العمل في فريق بما لا يتعارض والعمل بشكل مستقل.
- **ملتزماً بالقيم الإنسانية:** يحترم حقوق الإنسان ويراعي التنوع والتعددية الثقافية.
- **مراعياً لأسس "الجودة والبيئة والصحة والسلامة":** ملتزماً بتعزيز إجراءات وإرشادات وممارسات "الجودة والبيئة والصحة والسلامة".



- **مفكراً ناقداً:** لديه القدرة على التفكير الواضح العقلاني والمتأمل والمستقل بحيث يفهم العلاقة المنطقية بين الأفكار.
- **باحثاً:** يقوم بالأبحاث العلمية باستخدام طرق منظمة ومنهجية.
- **موجهاً:** يدعم ويشجع الآخرين على التعلم بحيث يعظمون إمكاناتهم ويطورون مهاراتهم ويحسنون أداءهم ليصلوا إلى ما يصبون إليه.
- **مستخدماً للتقنية:** لديه القدرة على استخدام ومواكبة التقنيات الحديثة والاستفادة منها.

سياسات الجامعة

تلتزم الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية، كمؤسسة رائدة للتعليم العالي الأهلي في ليبيا، بإعداد خريجين، يمتازون بالمعرفة والمهارات والكفاءات المناسبة والسلوكيات المهنية الحميدة، التي تمكنهم من مزاولة المهنة في ميادين الرعاية الصحية المختلفة، والقيام بإجراء البحوث العلمية في شتى مجالات تخصصهم. وهي تسعى إلى تطبيق نظام إدارة الجودة، من خلال ترسيخ مبادئ وأسس ثقافة التقويم الذاتي والتحسين المستمر، وكذلك تنفيذ متطلبات ضمان الجودة المقررة بمركز ضمان جودة، واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية في ليبيا ومراكز الاعتماد الدولية.

لإنجاز هذه المهام تأخذ الجامعة على عاتقها القيام بما يلي:

- الالتزام بقواعد الحوكمة الرشيدة والأسس العلمية للإدارة.
- إعداد البرامج الأكاديمية المتطورة لإنجاز مهمة التعليم والتعلم المستمر.
- القيام ببرامج التقويم الذاتي دورياً.
- إقامة شراكات أكاديمية مع هيئات ومنظمات وجامعات دولية مرموقة، بهدف تبادل الخبرات والاستشارات والتعاون الأكاديمي.
- تدريب الموارد البشرية في الجامعة على التقويم الذاتي وتحسين فرص التطوير المستمر.
- تأكيد قيم الجودة والتميز والقدرة التنافسية والتجديد للجامعة.
- استخدام اللغة العربية والإنجليزية في التعريف بالجامعة، من خلال الشبكة الدولية للمعلومات ووسائل الإعلام المختلفة، مع المحافظة على خصوصية الغير.
- توفير بيئة علمية وتربوية راقية، تشجع على الخلق والإبداع والابتكار، وتنأى عن النمطية والمحاكاة والتكرار.
- دعم الأنشطة الطلابية لتقوية روابط الألفة بين الطلاب، والعمل على تنمية المواهب والقدرات، وتعزيز الأخلاق والقيم.
- الالتزام بالشفافية والأمانة العلمية في تنفيذ الضوابط المعلنة والمعتمدة وفي قبول الطلاب، وكذلك في تنفيذ البرامج التعليمية.
- الالتزام بالمشاركة والمساهمة في كافة الأنشطة والفعاليات المختلفة في المجتمع إدراكاً لدورها الريادي وأهمية المشاركة لارتقاء بالمجتمع والنهوض به.



ولتنفيذ هذه المهام اعتمدت الجامعة وثيقة "وضع سياسات الجامعة"، التي تحكم عملية وضع واعتماد ومراجعة السياسات والإجراءات والنماذج على مستوى الجامعة، بالإضافة إلى السياسات الفرعية لكل سياسة.

سياسات الجامعة



الحوكمة والجودة والاعتماد

تلتزم الجامعة بقواعد الحوكمة الرشيدة في تطبيق القوانين والتشريعات والأنظمة والتعليمات على كل مكونات الجامعة على أساس من الشفافية، والمساءلة والمشاركة، بما يساهم في تحسين وتطوير الاداء ومساعدة إدارة الجامعة على صياغة وبناء استراتيجية سليمة، وضمان اتخاذ قرارات فعالة لزيادة كفاءة الاداء وتحقيق العدالة والنزاهة والشفافية في جميع التعاملات الجامعية.

تطبّق الجامعة نظام الجودة بمفهومها الشامل تحقيقاً لمبدأ التميز والريادة العالمية، وتهدف سياسة الجودة إلى تحقيق رؤية الجامعة وخططها الاستراتيجية من خلال العمليات والمشاريع والأنظمة التي تمكّن من تنفيذ الإجراءات بكفاءة وفعالية، واعتماد وسائل التحسين المستمر بتقييم وتقويم الأداء وفقاً للمعايير المعتمدة بالجامعة.

وتتضمن سياسة الجودة في الجامعة ترسيخ ثقافة الجودة والتدقيق والاعتماد ومساندة الوحدات الأكاديمية للحصول على الاعتمادات المحلية والإقليمية والعالمية، ودعم الوحدات الإدارية من خلال المساهمة والإشراف على صياغة الإجراءات الإدارية لضمان تحسين الأداء في جميع مجالات عمل الجامعة، و للطلاب دور اساسي في تطبيق نظام الجودة بالجامعة من خلال المشاركة الفاعلة في استطلاعات الرأي التي تجريها الجامعة أو الكلية وفي تقويم المقررات والبرنامج الأكاديمي وإبداء الرأي في عمليات تحسين وتطوير البرامج الأكاديمية.



استراتيجية التعليم والتعلم



ويهدف تطبيق استراتيجية التعلم الذاتي في المنظومة التعليمية إلى أن يكون الطالب مسؤولاً عن :

- تعلمه وعن تحديد احتياجاته التعليمية.
- صياغة الأهداف التعليمية.
- تحديد مصادر التعلم.
- تقييم نتائج تعلمه.
- قادراً على البحث عن المعلومة.
- قادراً على اكتساب مهارات التعلم المستمر.
- أن يصبح متعلماً فاعلاً.



تتبنى الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية استراتيجية جديدة ومتجددة في التعليم والتعلم، تتمثل في التعلم القائم على المعضلات **Problem-Based Learning** والتداخل بين المقررات هي استراتيجية تقوم أساساً على التكامل بين مختلف العلوم الطبية، ضمن المرحلة التعليمية الواحدة. والمراحل المكونة للعملية التعليمية تُقدّم في شكل وحدات تعليمية، تضم عدداً من المعضلات التعليمية، كل معضلة تُغطي مجموعة من الأهداف التعليمية من مختلف الأقسام العلمية، يتم تناولها في شكل حلقات نقاش ومحاضرات تفاعلية وبرامج عملية وندوات علمية.



تُطبّق استراتيجية التعليم والتعلم في كليات الجامعة، حيث اعتمدت الجامعة هذه الاستراتيجية منذ بداية العام الدراسي 2010/2009، وتتوفر في الجامعة كل العناصر التي تجعلها قادرة على توفير البيئة المتميزة لخلق الدافعية لدى المنتسبين إليها. كما تُعد هذه الاستراتيجية مثالية للتعلم الذاتي **Self-Directed Learning**، وامتلاك القدرة على التحليل والنقد، وحل المعضلات، ودمج المعرفة والمهارات مع عدد من التخصصات، واكتساب مهارات التواصل المبنية على أسس علمية.



• الندوات العلمية Seminars.

• دروس عملية و سريرية و زيارات ميدانية.



• نظام إدارة التعلّم "المودل" كبيئة تعليمية إلكترونية معتمدة بالجامعة منذ العام الدراسي 2009 - 2010.

وسائل التعليم التفاعلية وتقنياته

تعتمد الجامعة في طرق التدريس على وسائل التعلّم الحديثة، التي من شأنها ترسيخ أهداف كلياتها، لتعزيز معرفة الطالب وقدرته النقدية التحليلية، وإكسابه المهارات المهنية المناسبة، مع تأصيل حب العلم والتعلّم، وبناء قدرته الذاتية على متابعة التطور السريع في العلوم. وهذا من خلال استخدام طرق تعليم وتعلّم متنوعة، منها :

• حلقات النقاش : تضم مجموعات دراسية طلابية صغيرة، حيث تُشكّل حلقات النقاش دوراً أساسياً في العملية التعليمية.



• المحاضرات التفاعلية : تقدّم في قاعات دراسية مجهزة بأجهزة عرض مرئي، تعمل بالحاسوب، ومزودة بتقنية حديثة.

طرق التقييم

تعتمد الجامعة نوعين من التقييم :

● التقييم التكويني Formative Evaluation

يُساعد الطالب في تقييم مدى استيعابه للمعلومة وتمكينه من تحديد مواطن ضعفه في تغطية الأهداف التعليمية.

● التقييم التحصيلي Summative Evaluation

1. التقييم المستمر لأداء الطالب ومشاركته داخل حلقات النقاش، وتقديمه بحثاً حول دراسة حالة أو تقرير علمي.

2. الاختبارات الجزئية والنهائية التي تشمل (الاختبار التحريري، والشفهي، والعملي).



التعليم الإلكتروني

تعمل الجامعة على استحداث بيئة مناسبة للتعليم الإلكتروني وتوفير التجهيزات والبرامج التقنية ومصادر المعلومات الرقمية، وبناء القدرات، لتحقيق التميز والريادة في البرامج التعليمية والارتقاء بتصنيف الجامعة محلياً ودولياً وتتوفر بالجامعة:

1. بنية تحتية إلكترونية.
2. منصات للتعليم الإلكتروني.
3. نظام إدارة التعلم الموحد.
4. مجموعة من البرمجيات المتنوعة لتطبيق عملية التعليم الإلكتروني والتعلم باستخدام برامج المحاكاة.
5. برمجيات معتمدة لتقييم أداء الطلاب في نظام التعليم الإلكتروني.



لغة الدراسة

اللغة الإنجليزية هي لغة الدراسة بالجامعة في جميع الكليات.

المتطلبات العامة للجامعة



تعد المتطلبات العامة للجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية، مكوناً مهماً لكافة البرامج الأكاديمية الجامعية التي تقدمها للحصول على درجة البكالوريوس وهي تتماشى مع استراتيجيتها في الارتقاء بالعملية التعليمية، وتحقيق أقصى غاية لها، وهي تميز خريج الجامعة في سوق العمل، وتزويد طلاب الجامعة من جميع التخصصات بمجموعة من السمات والمعارف والقيم والاتجاهات والمهارات اللازمة، ليميزوا على الصعيد الأكاديمي والشخصي، وتعظيم فاعليتهم داخل الجامعة وخارجها.

أهداف المتطلبات العامة للجامعة:

1. تنمية شخصية الطالب وتعزيز قدراته من خلال طيف واسع من المقررات المعرفية.
2. تنمية المهارات اللغوية.
3. تنمية مهارات التفكير الناقد.
4. تنمية مهارات التواصل.
5. تنمية مهارات البحث العلمي.
6. تنمية مهارات التحليل والفهم وتعزيز أخلاقيات المهنة.
7. تعزيز سلوك المشاركة المجتمعية مدى الحياة عن طريق العمل التطوعي.



ولتحقيق تلك الأهداف تم اعتماد المتطلبات العامة للجامعة للحصول على درجة البكالوريوس بقرار مجلس الجامعة رقم (9) لسنة (2018) م الصادر بتاريخ : 8-12-2018م.

مقررات المتطلبات العامة للجامعة

التفكير الناقد

يهدف المقرر إلى تحسين قدرات الطلاب في ملاحظة وتفسير المعلومات وفي التفكير والاستدلال والتقييم ، والحكم وحل المشكلات باستخدام استراتيجيات منطقية وأساليب التفكير الناقد مما يمكنهم من معالجة المشكلات الغامضة والمعقدة التي تبدو غير قابلة للحل .



طرق البحث العلمي

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمهارات البحث العلمي وخصائصه ومراحله وأهميته وتطبيقاته الأكاديمية واليومية ومهارات استخدام مصادر المعلومات ذات العلاقة، والتوثيق.



مهارات التواصل

يهدف مقرر مهارات التواصل إلى إلمام الطالب بالنظريات والمفاهيم الأساسية في مجال الاتصال الإنساني وتنمية المهارات الأساسية في مجال التواصل الجيد مع الذات ومع الآخرين ، وتعزيز ممارستها في حياته اليومية والعملية باستخدام أساليب جيدة تعتمد على التدريب والتقويم المتنوع والفعال بما يسهم في إنجاح حياته العملية والخاصة على حد سواء .



الإحصاء

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمهارات تحليل البيانات واستخراج المعلومات والتأكد من مدى مصداقيتها وصلاحياتها للاستعمال لكي تساعد في اتخاذ القرارات العلمية المناسبة والصحيحة وإجراء البحوث العلمية.



الأخلاقيات

يتناول هذا المقرر مفاهيم القيم والأخلاق المرتبطة بالمعتقدات التربوية والثقافية والمجتمعية وعلاقتها بالنجاح في مختلف مجالات العمل عبر سلوكيات تتلاءم مع تلك المفاهيم.



مشروع التخرج

يهدف هذا المتطلب إلى التأكد من قدرات الطالب على استثمار ما يمتلكه من البنى المعرفية والقدرات الكتابية والبحثية والتوثيقية خلال مرحلة دراسته، وتعزيز المنظومة القيمية والمهارية للطلاب من خلال تمكينه من الاختيار، والتطبيق، والبحث، والاستنتاج والالتزام بقيم الأمانة العلمية والقيم الأخلاقية للبحث العلمي.



العمل التطوعي

يهدف إلى مساعدة الطلاب على غرس مفهوم المبادرة والشعور بالمسؤولية، وتطوير ثقافة العمل التطوعي في الجامعة والمجتمع وتوطيد العلاقة بين الجامعة والجهات ذات العلاقة بالعمل التطوعي لتعزيز الوعي بأهمية المشاركة المجتمعية.



اللغة الانجليزية

يهدف المقرر إلى بناء مهارات اللغة الانجليزية بغية تحضير الطلاب لمتابعة الأعمال الدراسية لهذه اللغة وتحسين القدرات السماعية والشفهية.



اللغة العربية

يركّز المقرر على تعزيز سلامة اللغة العربية، وبناء الكفاءة اللغوية قراءة وكتابة وكلاماً.



الميثاق الأخلاقي للجامعة



منذ تأسيسها تتطلع الجامعة دائماً للتميز والتقدم في العملية التعليمية، وهي تدرك أن تخريج طلاب على مستوى عال من العلم لا يكفي وحده، بل لابد أن يقترن العلم بالخلق، وبهما معاً تحلق المؤسسة الأكاديمية إلى آفاق التقدم المنشود ولهذا أصدرت الجامعة الميثاق الأخلاقي، الذي هو عبارة عن مجموعة القيم العليا والتوجهات الأخلاقية التي تسعى الجامعة إلى الالتزام بها من قبل الإدارة الجامعية والهيئة التدريسية والعاملين والطلاب. وفي سبيل تحقيق رسالتها وغايتها وقيمها ومبادئها يضمن الميثاق الأخلاقي الالتزام بأنظمة ولوائح الجامعة وتجسيدها في صورة أفعال وممارسات منشودة تضمن مايلي:

- إرشاد وتوجيه سلوك الطلبة وشاغلي المناصب الإدارية من الأكاديميين وموظفين وأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، بغية الارتقاء بكافة الممارسات داخل الحرم الجامعي.
- وضع المبادئ والقواعد التي تحول دون الممارسات السلبية.
- التأكيد على حقوق الفرد وحقوق الآخرين وحقوق الجامعة وأحترامها.
- مساعدة الجميع في تكوين تصور واضح عن حقوقهم وواجباتهم في مجتمع الجامعة.
- الارتقاء بمستوى الأداء المهني والأخلاقي بين منسوبي وطلبة الجامعة.
- وضع الضمانات التي تعزز مستوى الرضا المهني والأكاديمي في نفوس كافة الأطراف المعنية من داخل الجامعة وخارجها.
- توفير بيئة أكاديمية آمنة ' محترمة ' خاضعة للمساءلة ' وموثوق بها.
- تحسين الصورة الذهنية للجامعة وتعزيز مبادئ النزاهة والشفافية.

فالميثاق الأخلاقي ليس أحكاماً وبنوداً نظامية لتشريعات تمارس بقوة القانون بل هو تنظيم خاص لخبرة الإنسان، يعمل على تكوين الضمير الاجتماعي وتوجيهه إلى السلوك القويم.





تميزه باختياره

الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية



كلية الطب
Faculty of medicine

اسم الكلية : كلية الطب

تاريخ التأسيس : 2007

الرؤية:

أن تكون الكلية في موقع الريادة بين سائر كليات الطب، طبقاً لمعايير الجودة العالمية للتفوق الأكاديمي، وأن تكون أفضل الكليات الجاذبة للطلبة على المستوى الإقليمي.

الرسالة:

- تخريج أطباء مؤهلين قادرين على تقديم الخدمات الصحية والمجتمعية على المستويات: المحلي والإقليمي والعالمية.
- تخريج أطباء قادرين على تحقيق استراتيجيات التعلم الذاتي مدى الحياة.
- تخريج أطباء أكفاء قادرين على متابعة التعلم التخصصي العالي.
- تخريج أطباء أكفاء قادرين على مباشرة الأبحاث العلمية وفقاً لاحتياجات مجتمعاتهم.

د. جمال الطلحي
عميد الكلية

الأهداف:

1. فهم التركيب التشريحي العام والمجهري لجسم الإنسان ومواقع الأعضاء المختلفة وعلاقة كل منها بالآخر.
2. معرفة وظائف أعضاء الجسم البشري، وفهم الأمراض التي تؤثر في الإنسان وتبيان أسبابها المختلفة.
3. فهم العلاقة بين جسم الإنسان وما يحيط به، والتفاعلات الطبيعية والمرضية التي قد تنشأ بسبب ذلك.
4. اكتساب مهارات تبيان التاريخ المرضي، والفحص الطبي ومهارات الإجراءات التشخيصية والعلاجية المختلفة.
5. معرفة الوسائل التشخيصية المختلفة مثل التحاليل المخبرية والتصوير التشخيصي.
6. اكتساب مهارات التفكير الناقد واتخاذ القرار الصائب، في سبيل إنجاز الخطط العلاجية، سواء الدوائية أم غيرها.
7. المقدرة على تحليل المعضلات وانتقادها وحلها، للتوصل إلى التشخيص والعلاج الصحيحين.
8. اكتساب المهارات التي تمكنه من العمل باستقلالية لتحديد أولويات واحتياجات المجتمع.
9. اكتساب المهارات اللازمة للبحث العلمي والتطوير.
10. اكتساب السلوك المناسب الذي يمكنه من ممارسة المهنة بكفاءة في فروع الطب المختلفة.
11. ممارسة الاستقلالية المعرفية وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.
12. المقدرة على دمج المعارف والمهارات خلال مختلف الاختصاصات.
13. اكتساب مهارات تواصل على أساس علمي ليكون عنصراً نشطاً في مجال عمله وفي خدمة المجتمع.
14. المقدرة على استعمال الموارد المالية والإدارية المتعلقة ببرامج الرعاية الصحية.
15. المقدرة على العناية بالمرضى واحترام كرامتهم.
16. اكتساب مهارات التعليم وعرض المعلومات.
17. المقدرة على العمل بروح الفريق.
18. اكتساب المعرفة في الجوانب الطبية الشرعية، والتمسك بالأخلاقية الطبية في العمل العلاجي والبحثي.
19. المقدرة على استخدام اللغة الإنجليزية وكذلك اللغة العربية في الأمور التي يحتاجها.



الأقسام العلمية والتخصصات

1. مرحلة العلوم الطبية الأساسية:

- تُدرس في كلية العلوم الطبية التطبيقية ويتحصل الطالب في نهايتها على بكالوريوس في العلوم الطبية الأساسية.

2. المرحلة السريرية وتتكون من:

- القسم التأسيسي.
- قسم الأمراض الباطنة.
- أقسام الجراحة العامة والتخصصية.
- قسم طب وجراحة العظام.
- قسم طب العيون وجراحاتها.
- قسم طب وجراحة الأطفال.
- قسم أمراض النساء والولادة.
- قسم طب الأسرة والمجتمع.
- قسم الأشعة التشخيصية والعلاجية.
- قسم الطب الشرعي.
- قسم طب الطوارئ.
- قسم الأمراض النفسية.

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

- بكالوريوس طب وجراحة.
- درجة الإجازة الدقيقة الطبية (MD) في البرامج التالية:

- الجراحة العامة.
- النساء والتوليد.

مواصفات خريج الكلية:

- باحث.
- متواصل.
- قيادي.
- معلم.
- مهني.

معلومات التواصل:

- رقم مسجل الكلية: 00218945407312
- البريد الإلكتروني: Medicine@limu.edu.ly





كلية طب وجراحة الفم والأسنان Faculty of Dentistry

اسم الكلية : كلية طب وجراحة الفم والأسنان

تاريخ التأسيس : 2007

الرؤية:

أن تصبح كلية طب وجراحة الفم والأسنان مركزاً متميزاً، محلياً وإقليمياً، في مجال التعليم العالي والبحث العلمي والخدمة المجتمعية.

الرسالة:

توفير بيئة علمية وتربوية متميزة، تحفز على الخلق والإبداع والابتكار، وتشجع الطلاب على التعلم الذاتي، المبني على البرهان، والقائم على المعضلات التعليمية، لاكتساب الكفاءات المطلوبة للعمل بنجاح في مختلف مستويات رعاية صحة الفم، تلبية للاحتياجات والمتطلبات الصحية للفرد والمجتمع، في إطار الاستثمار الأمثل للموارد المتاحة، ومن خلال تزويد خريجها بالمعارف والمهارات البحثية والسلوكية الضرورية، ومن خلال تبني وتطبيق نظام جودة يتوافق مع المعايير المعتمدة.

أ. د. السنوسي طاهر
عميد الكلية

الأهداف:

1. فهم ودراسة العلوم الطبية الحيوية والأساسية العامة ذات العلاقة بتخصص طب الأسنان وكذلك دراسة اللغة الأنجليزية مع التركيز علي المصطلحات الطبية.



2. فهم ودراسة كافة المواد التخصصية لطب الأسنان وكذلك التدريب العملي والإكلينيكي لها.



3. تنمية مهارات التواصل و التفكير الناقد والمعرفة بالجوانب الأخلاقية لمهنة طب الأسنان والإلمام بقانون المسؤولية الطبية للدولة الليبية.

4. اكتساب مهارات وأخلاقيات البحث العلمي وتحديد أولوياته واشتراطاته وذلك في إطار التعلم المستمر .

5. العمل الجماعي و تنفيذ بما لا يقل عن 40 ساعة خدمة مجتمعية تطوعية طيلة سنوات الدراسة حسب الخطة الموضوعة.



الأقسام العلمية والتخصصات

المراحل الدراسية:

1- المرحلة الاولى: (مقدمة المرحلة الاكلينكية)

- مدتها سنتان تدرس بكلية العلوم الطبية التطبيقية.

2- المرحلة الثانية (المرحلة الاكلينكية)

- مدتها 3 سنوات.

3- المرحلة الثالثة (الامتياز)

- مدتها سنة كاملة.

الأقسام والوحدات التي تشملها:

1- قسم العلاجات التحفظية وأمراض اللثة

ويشمل الوحدات التالية:

- العلاج التحفظي وعلاج الجذور.
- الاستعاضة الصناعية الثابتة والمتحركة.
- أمراض اللثة وعلاجها.
- زراعة الاسنان.
- خواص المواد الحيوية.

2- قسم بيولوجيا الفم ويشمل الوحدات التالية:

- التشريح الوصفي للأسنان.
- أنسجة وفسيولوجيا الفم والأسنان.

3- قسم طب أسنان الاطفال والتقويم وطب

الأسنان الوقائي والمجتمعي:

- طب أسنان الأطفال.

- التقويم.

- طب الأسنان الوقائي والمجتمعي.

4 - قسم طب وجراحة الفم والأسنان والفكين

ويشمل الوحدات التالية:

- أمراض الفم.
- طب الفم والتشخيص والأشعة.
- جراحة الفم والوجه والفكين.
- الجراحة العامة.
- الباطنة العامة.

5 - قسم العلوم الداعمة ويشمل الوحدات

التالية:

- الأخلاق المهنية والقانون الطبي.
- أسس البحث العلمي.
- التفكير الناقد.
- المعالجات الشاملة.



الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

- بكالوريوس طب وجراحة الفم والأسنان.
- درجة الإجازة العالية (الماجستير) الاكلينيكي في طب وجراحة الفم والأسنان في البرامج التالية:
 - أمراض الفم والعلوم التشخيصية.
 - جراحة الفم والوجه والفكين.
 - صحة وطب الأسنان المجتمعي.
 - طب أسنان الاطفال.
 - المعالجات التحفظية وعلاج الجذور.
 - أمراض وعلاج اللثة.
 - الاستعاضة الصناعية.

مواصفات خريج الكلية:

- أن يكون ذا كفاءة عالية، يجمع بين العلوم النظرية والقدرة العملية.
- أن يكون مُدرباً قادراً على خدمة المجتمع بكفاءة.
- لديه اطلاع على آخر العلوم ومستحدثات التكنولوجيا المتعلقة بمجال عمله.

- يتبنى ويوظف القيم والمواقف والمعايير المهنية.
- يتمكن من التواصل بشكل فعال مع الزملاء والمجتمع.
- يوفر رعاية أخلاقية وعالية الجودة للمرضى بشكل فعال، في ممارسة قائمة على البرهان.
- يتمكن من المشاركة والإدارة في برامج صحة المجتمع وريادة الأعمال والمشاريع التطوعية، مع المرونة والتكيف مع المطالب والاحتياجات.
- يتمكن من استخدام تقنية المعلومات في التعليم المستمر، والوقاية من مشاكل صحة الفم ومعالجتها من خلال التفكير الإبداعي والنقدي.
- يتمكن من التعرف على الأهداف والقواعد والسياسات وتحديد أولوياتها والتكيف معها، بالإضافة إلى إدارة الواجبات وبدء خطط التحسين.
- قادراً على إنجاز البحوث العلمية وتقييم البحوث المنشورة وإمكانية تطبيق نتائجها في مجال صحة الفم والأسنان.

معلومات التواصل:

- رقم مسجل الكلية: 00218918010180
- البريد الإلكتروني: Dentistry@limu.edu.ly





كلية الصيدلة
Faculty of Pharmacy

اسم الكلية : كلية الصيدلة

تاريخ التأسيس : 2007

الرؤية:

أن تتبوأ الكلية مكانة متقدمة إقليمياً في مجالات التعليم الصيدلي والبحث وخدمة المجتمع .

الرسالة:

1. تنفيذ برامج جديدة للتعليم الصيدلي، تركز على العلوم والمهارات الإكلينيكية والسلوكيات المهنية، وتعتمد استراتيجيات التعلم الذاتي المرشد، والتعلم مدى الحياة.
2. تطبيق نظم إدارة الجودة، بما يتوافق مع المعايير المحلية والإقليمية والدولية.
3. تقديم برامج تطوير مهني وتنفيذ بحوث تلبى احتياجات المجتمع مع الالتزام بالأخلاقيات المهنية.

د.سالمه بوخطوة
عميد الكلية

الأهداف:

1. تزويد البلاد بصيدالة متخصصين قادرين على توفير الرعاية الصيدلانية.
2. استحداث برامج تعليمية وبحثية بما يلبي احتياجات المجتمع.
3. تطوير طرق التعلم الذاتي باستخدام تقنيات متطورة وتأصيل مبدأ التعليم المهني المستمر.
4. تطوير برامج التدريب الميداني للطلاب.
5. دعم البحث العلمي وبرامج الدراسات العليا.
6. رفع كفاءة وتنمية قدرات الموارد البشرية بالكلية.
7. تبني معايير أكاديمية تحقق رؤية الكلية ورسالتها.
8. دعم نظام إدارة الجودة.
9. تطبيق إدارة عمليات الأعمال.

الأقسام العلمية والتخصصات:

1- قسم العلوم الصيدلانية ويشمل الوحدات التالية:

- الكيمياء الصيدلية.
- الصيدلانيات.
- العلوم الطبية الأساسية.

2- قسم الممارسة الصيدلية ويشمل الوحدات التالية:

- الصيدلة السريرية.
- صيدلة المستشفيات.
- اقتصاديات الدواء.
- المهارات والسلوكيات المهنية.





الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

- بكالوريوس صيدلة.
- بكالوريوس دكتور صيدلة.
- ماجستير العلوم الصيدلانية.
- ماجستير الصيدلة السريرية.

مواصفات خريج الكلية:

أن يكون خريج البرنامج كفؤاً وقادراً علمياً ومهنياً على أن:

- يستخدم المعارف والمهارات الصيدلانية والقيم المهنية، من أجل تقديم خدمة صحية آمنة وعالية الجودة للمرضى.
- يصمم خطط الرعاية الصحية الصيدلانية ويتابعها ويقيم تنفيذها.
- يتعامل مع المرضى وعائلاتهم وزملائه بحسب أخلاقيات المهنة، ويسهم في تطوير إدارة نظام رعاية صحية ذات جودة عالية.
- يظهر التزامه بالمحافظة على جودة الممارسة الصيدلانية من خلال الالتزام بالتعلم مدى الحياة وممارسة الطب القائم على الدليل وتعليم الآخرين.
- يمتلك فهماً عميقاً للقواعد الأساسية للبحث العلمي والقدرة على ممارسته.



معلومات التواصل:

- رقم مسجل الكلية: 00218945972481
- البريد الإلكتروني: pharm.d@limu.edu.ly



FACULTY OF APPLIED MEDICAL SCIENCES
كلية العلوم الطبية التطبيقية

اسم الكلية : كلية العلوم الطبية التطبيقية

تاريخ التأسيس : 2007

الرؤية:

الريادة محلياً ودولياً والتميز في العلوم الطبية التطبيقية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة.

الرسالة:

توفير بيئة محفزة للتعليم والإبداع والبحث العلمي، ضمن خدمة متميزة، وتوفير أعلى مستوى من متطلبات الجودة، لإعداد خريجين يتمتعون بقدرات علمية وبحثية ومهنية عالية، وقادرين على متابعة التطورات للمنافسة في سوق العمل والمساهمة في زيادة خدمة المجتمع والبيئة.

أ.د. عبدالله المنصور
عميد الكلية

الأهداف:

1. إعداد وتأهيل خريجين أكفاء حاصلين على المعرفة والمهارات الضرورية لتقديم خدمات صحية ذات جودة.
2. تنمية قدرات الطالب في مجال البحث العلمي.
3. تطوير المهارات الاحترافية المنقولة والسلوكية لضمان التطوير المهني المستمر.
4. تعزيز القيم الأخلاقية والإسهام في خدمة وتطوير المجتمع.
5. تنمية الهوايات الأدبية والثقافية والفنية والرياضية.

الأقسام العلمية والتخصصات:

1. قسم العلوم الطبية الحيوية.
2. قسم التعليم المهني الصحي.
3. قسم العلوم الطبية البيولوجية.
4. قسم المختبرات السريرية.

التخصصات:

1 - تخصص العلوم الطبية الأساسية:

- يعتمد هذا التخصص على معايير الجمعية الملكية البيولوجية (RSB) والاتحاد العالمي.
- يتبع البرنامج نظام التعلم القائم على المعضلات . Problem Based Learning (PBL)
- تكون الفرصة متاحة لمواصلة الدراسات العليا والحصول على درجة الماجستير أو الدكتوراه.

2 - تخصص علوم المختبرات السريرية:

- يعتمد هذا التخصص على تشخيص الامراض أو الوقاية منها من خلال الاعتماد على التحاليل المخبرية الموثوقة.
- يعتمد هذا التخصص على أسس ومعايير " المعهد البريطاني الحيوي (IBMS)".
- يهدف التخصص لتخريج أخصائي مختبرات سريرية يتحصل الطالب بنهايته على درجة البكالوريوس (B.Sc) في علوم المختبرات السريرية (طب المختبرات).



الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

- بكالوريوس العلوم الطبية التطبيقية في التخصصات التالية:

- العلوم الطبية الأساسية.
- علوم المختبرات السريرية.

- درجة الإجازة العالية (الماجستير) في العلوم الطبية التطبيقية للبرامج التالية:

- علم الكيمياء الحيوية السريرية.
- علم الأنسجة وعلم الأنسجة المرضي.
- علم الوراثة الخلوية.
- علم التشريح السريري.
- علم الكيمياء الحيوية الطبية.
- أمراض الدم وأمراض الدم المناعية.

- علم الأحياء الدقيقة ومكافحة العدوى.
- علم أمراض الأنسجة وعلم الخلايا.
- علم المعلوماتية الحيوية.

مواصفات خريج الكلية:

أن يكون الخريج:

- قادراً على الالتزام الأخلاقي والمهني.
- مسؤولاً اجتماعياً.
- قائداً.
- باحثاً وناقداً ومحللاً.
- متعلماً مدى الحياة.

معلومات التواصل:

- رقم مسجل الكلية: 00218919897941
- البريد الإلكتروني: ams@limu.edu.ly





أ.د. توفيق الطويل
عميد الكلية



اسم الكلية : كلية تكنولوجيا المعلومات

تاريخ التأسيس : 2010

الرؤية:

- أن نكون الرواد في توفير التعلم الجيد وإجراء البحوث النوعية في مجال تكنولوجيا المعلومات.
- تعزيز الشراكات مع المجتمع.
- أن تكون الكلية من بين المرشحين الأوائل للكليات الإقليمية المناظرة، وفقاً للمعايير الدولية بحلول عام 2025.

الرسالة:

- توفير بيئة محفزة للتعلم والإبداع، باستخدام مناهج علمية متطورة، وتكنولوجيا حديثة، وأعضاء هيئة تدريس متميزين.
- الالتزام بتخريج مهنيين مؤهلين قادرين على التعامل مع احتياجات المجتمع الفنية والصحية.
- اعتماد استراتيجية التعلم التكنولوجي المستمر داخل مجتمع الجامعة وخارجه.
- نشر ثقافة الوعي بتقنية المعلومات والتعريف بميكنة تقنياتها.

- إشراك التكنولوجيا المتقدمة في التعليم، والمساهمة في خلق جيل مؤهل للتعامل مع التقنيات الجديدة في المؤسسات الصحية وخدمة قطاعات المجتمع المختلفة من خلال تقديم الاستشارات اللوجستية والأخلاقيات العلمية والتكنولوجية.
- المساهمة في تطوير وتحديث النظام التعليمي، من خلال تدريب الكفاءات الوطنية وتهيئتها للمساهمة في تفعيل خطط التنمية البشرية وعملية التنمية المستدامة بشكل عام.
- تعزيز التواصل والشرابة مع المؤسسات والمنظمات المعنية بالتعليم محلياً ودولياً.
- الالتزام بأخلاقيات المهنة.

الأهداف:

1. تلبية احتياجات المجتمع من التخصصات اللازمة في قطاع تكنولوجيا المعلومات.

2. تشجيع البحث العلمي في مجال تكنولوجيا المعلومات وإدارة الرعاية الصحية.
3. توفير البنية التحتية والكوادر اللازمة لصناعة البرمجيات والدعم الفني.
4. إقامة علاقات وطيدة مع المجتمع عن طريق إقامة دورات تدريبية متقدمة لكافة الكوادر.
5. إعداد خريجين قادرين على الممارسة والإتقان والإدارة مع القدرة على أخذ المبادرة بطرح الجديد في مجال تكنولوجيا المعلومات والإدارة الصحية.
6. المساعدة والدعم لتطوير الموارد البشرية للجامعة في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات.
7. استحداث مراكز متميزة لتقديم الاستشارات العلمية والتقنية.
8. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الإسهام الكامل في تطوير المناهج الدراسية في مجال تكنولوجيا المعلومات وإدارة الرعاية الصحية ومواكبة الجديد.



مواصفات خريج الكلية:

مواصفات خريج تخصص المعلوماتية الصحية:

- قادر على بناء خلفية نظرية وعملية حول الأنظمة التقنية وأنظمة الاتصالات والشبكات، وقواعد البيانات المستخدمة في مجالات الرعاية الصحية كافة (الطب وطب الأسنان، الملفات، الصيدلة، التمريض).
- قادر على تصميم نظم المعلومات الصحية المستخدمة أو المطلوبة ومراجعتها وإدارتها وتقييمها، من أجل مساعدة الممارسين الصحيين لتقديم خدمة أفضل.
- قادر على القيام بتحليل متطلبات واحتياجات العميل داخل المنظمة.
- قادر على تحديد المشاكل التي تعترض العمل وفرص التحسين المحتملة.
- قادر على فهم آلية العمل بالأقسام الطبية، وكيف يمكن العمل على إعادة رسم تدفق العمل بشكل أفضل.
- متابع لكل جديد في مجال التقنية والبحث عن تطبيقاتها الجديدة في مجال الصحة والرعاية الصحية.



1. قسم المعلوماتية الصحية.

2. قسم هندسة البرمجيات.

3. قسم شبكات الحاسوب.

4. قسم هندسة الاتصالات.

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

- بكالوريوس تكنولوجيا المعلومات في التخصصات التالية:

- تخصص المعلوماتية الصحية.
- تخصص هندسة البرمجيات.
- تخصص شبكات الحاسوب.
- تخصص هندسة الاتصالات.

- ماجستير المعلوماتية الصحية.



مواصفات خريج تخصص هندسة البرمجيات

عند التخرج واستكمال الخطة الدراسية، من المتوقع أن يعرف طالب هندسة البرمجيات ويمكنه القيام بما يلي :

- لديه المعلومات والمهارات الأساسية الكافية لتطوير البرمجيات.
- لديه فهم كافٍ لمنهجيات تطوير البرمجيات، مع القدرة على اختيار المنهجية المناسبة للمشاريع البرمجية المختلفة.
- يستطيع ممارسة الإجراءات الأساسية لضمان جودة البرمجيات، للتأكد من أن مواصفات البرامج وتصميماتها وتنفيذها وصيانتها تفي بالمعايير ذات الصلة.
- لديه القدرة على إعداد الوثائق اللازمة المطلوبة خلال مراحل تطوير المشروع البرمجي.
- يستطيع المساهمة بشكل فعال في مشروعات تطوير البرمجيات.
- لديه القدرة على التواصل بفعالية، مع فهم وتقدير للمسؤولية المهنية والأخلاقية.
- يميز الحاجة للتعليم وتطوير الذات مدى الحياة مع الاستعداد للقيام بذلك.

مواصفات خريج تخصص شبكات الحاسوب

عند التخرج من المتوقع أن يعرف الطالب أو يمكنه القيام بما يلي :

- فهم القضايا والمسؤوليات المهنية والأخلاقية.
- القدرة على تحليل مشكلة، وتحديد متطلبات الحوسبة المناسبة لحلها.

- القدرة على تصميم وتنفيذ وتقييم البيئة القائمة على الشبكات لتلبية الاحتياجات المطلوبة.
- القدرة على إجراء التجارب وكذلك تحليل وتفسير البيانات.
- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات والأدوات الحالية اللازمة لممارسة الشبكات.
- القدرة على تثبيت عمليات أنظمة الشبكة وتكوينها وصيانتها وإدارتها، لتحقيق الأداء الفني الأمثل ودعم المستخدم النهائي.
- القدرة على تحليل واستكشاف شبكات الكمبيوتر الصغيرة والمتوسطة.
- القدرة على تحديد أسباب مشاكل الشبكة وأجهزة الشبكة وتطوير الحلول المثلى.

مواصفات خريج تخصص هندسة الاتصالات

عند التخرج من المتوقع أن يعرف طالب هندسة الاتصالات أو يمكنه القيام بما يلي :

- تحسين وتطوير شبكات الاتصالات المختلفة.
- تصميم شبكات الاتصالات.
- القدرة على متابعة جودة الاتصالات والحفاظ عليها.
- تخطيط وإدارة المشاريع الخاصة بالاتصالات.

معلومات التواصل:

- رقم مسجل الكلية: 00218944595617
- البريد الإلكتروني: it_faculty@Limu.edu.ly



أ.د. هاني الكرغلي
عميد الكلية



كلية إدارة الأعمال Faculty of Business Administration

اسم الكلية : كلية إدارة الأعمال
تاريخ التأسيس : 2017

الرؤية:

تطمح كلية إدارة الأعمال بالجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية إلى قيادة القيادة المعرفية في علوم إدارة الأعمال محلياً ودولياً.

الرسالة:

تتمثل رسالة كلية إدارة الأعمال في تقديم خدمات تعليمية متطورة للطلاب المُقبلين على مراحل التعليم العالي، وتخريج كوادر مُتميزة ذات قدرات تنافسية في مجال علوم إدارة الأعمال، بما يتوافق مع احتياجات ومُتطلبات سوق العمل، وبما يُسهم في ولوج عالم مُبادرات الأعمال الخاصة، والتنمية المُجتمعية في البيئة المحلية والإقليمية، وذلك بعرض برامج تعليمية مُتميزة تنتهج أساليب التعلّم النشط والمُستمر .

الأهداف:

تخريج كفاءات وكوادر بشرية مجهزة بكل ما هو مطلوب للتميز في سوق العمل العام والخاص، وقادرة على المُساهمة في التنمية المُستدامة محلياً ودولياً.

الأقسام العلمية والتخصصات

مواصفات خريج الكلية:

- المعرفة التخصصية في علوم إدارة الأعمال.
- المعرفة الدقيقة في مجال التخصص العلمي.
- القدرة على القيام بالأبحاث العلمية والعملية والميدانية.
- القدرة على تحليل البيانات الإحصائية واستخلاص التقارير منها.
- القدرة على القراءة والكتابة والتحدث باللغة الإنجليزية بطلاقة.
- المهارة في التعامل مع التقنية الحديثة وتسخيرها في المجالين العلمي والعمل.
- القدرة على تحمل المسؤولية في وظائف مؤسسات القطاع العام.
- القدرة على اقتناص الفرص السوقية وولوج عالم المبادرات الخاصة وريادة الأعمال في شتى المجالات.
- توفر الإمكانات المعرفية والمهاراتية اللازمة لإستكمال واستيفاء متطلبات النجاح بالدراسات العليا.

معلومات التواصل:

- رقم مسجل الكلية: 00218913076315
- البريد الإلكتروني: business.administration@limu.edu.ly



• إدارة الأعمال.

• إدارة الرعاية الصحية.

• إدارة المشروعات.

• إدارة التسويق.

• إدارة التمويل والمصارف.

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

- بكالوريوس في علوم إدارة الأعمال في التخصصات التالية:

- إدارة الأعمال.
- الإدارة الصحية.
- إدارة المشروعات.
- إدارة التسويق.
- إدارة التمويل والمصارف.

• ماجستير في إدارة الرعاية الصحية.





أ.د. عمر الديناني
عميد الكلية



كلية الهندسة FACULTY OF ENGINEERING

اسم الكلية : كلية الهندسة
تاريخ التأسيس : 2022

الرؤية:

إثراء التفكير الثاقب والإبداع والتفرد والتميز والابتكار، إسهاماً في رقي المجتمع.

الرسالة:

تقديم خدمات تعليمية متميزة على أسس علمية ومخرجات أكاديمية ذات جودة عالية تسهم في تقدم ورقى الوطن.

الأهداف:

1. مجال التعليم والتعلم: تزويد الطلاب ببرامج تعليمية عالية الجودة تتفق مع المعايير الوطنية والدولية، ومصممة لإعطائهم فهماً عميقاً للأختصاص الذي يتخارونه لتطوير قدراتهم الفكرية والمهارات القابلة للنقل. وهذا سيمكنهم من النجاح في حياتهم المهنية والمساهمة بفاعلية في حياتهم العملية.
2. مجال البحوث والمنح الدراسية: تشجيع البحوث الإبداعية والمنح الدراسية، ونشر المعرفة التي تسهم في استجلاب التقنيات الحديثة وتطبيقها محلياً، وتوفير الفرص لمتابعة برامج الدراسات العليا.
3. مجال خدمة المجتمع: العمل كمصدر فاعل للخبرات الهندسية، من خلال تطوير روابط فعالة مع المجتمعات والمنظمات الإقليمية وتقديم مجموعة من الفرص التعليمية العلمية والمستمرة، مع التركيز بشكل خاص على الاحتياجات المحلية والوطنية.

الأقسام العلمية والتخصصات

قسم العلوم الهندسية : يقوم هذا القسم بتدريس المقررات الدراسية للسنة الأولى في الأقسام العلمية الأخرى ولا يمنح درجات علمية.

- قسم الهندسة المعمارية والإنشاءات.
- قسم هندسة الميكاترونكس.
- قسم الهندسة الصناعية والتصنيع.

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

- بكالوريوس العلوم الهندسية في التخصصات التالية:
 - الهندسة المعمارية والإنشاءات.
 - هندسة الميكاترونكس.
 - الهندسة الصناعية والتصنيع.

مواصفات خريج الكلية:

قسم الهندسة المعمارية والإنشاءات

- يسهم خريجو قسم الهندسة المعمارية والإنشاءات في إعداد مهندس معماري إنشائي متميز، ذي مهارة عالية المستوى، في ربط الإبداع النظري بالممارسة العملية، بوسائل يسرتها تكنولوجيا العصر.

قسم هندسة الميكاترونكس

- يشارك خريجو قسم هندسة الميكاترونكس القدرة على تطوير المنتجات والنظم التكنولوجية في العديد من الصناعات، كالروبوتات والصناعات الكيميائية وصناعة الآلات والألعاب وتصميم الأنظمة التكنولوجية وتطويرها وصيانتها في المصانع والآلات المؤتمتة وتطبيق نظم التحكم الإلكترونية الحديثة.

قسم الهندسة الصناعية والتصنيع

- يتميز خريجو قسم الهندسة الصناعية والتصنيع بالعمل في المؤسسات الإنتاجية بشقيها الصناعي والخدمي، وذلك لقدرتهم على تكوين نظم متكاملة، سواء في المؤسسات الصناعية، التي تشمل كل الشركات الصناعية، التي تقوم على تحويل المواد الخام إلى منتج نهائي أو في المؤسسات الخدمية، التي تشمل المستشفيات والجامعات وشركات النقل المختلفة الخ .

معلومات التواصل:

- رقم مسجل الكلية: 00218910929355
- البريد الإلكتروني: faculty.engineering@limu.edu.ly





حرم جامعي: مستدام

الجامعة المستدامة وسيلتنا لتحقيق التنمية المستدامة

مركز التدريب والتعلم المستمر

تأسس عام / 2007 م



الرؤية:

أن يكون المركز مؤسسة متميزة ورائدة في تقديم التدريب والتأهيل وفقاً لأحدث المعايير العالمية، ويساهم في بناء وتطوير القدرات والمهارات لدى الأفراد ومؤسسات المجتمع الخاصة والعامة.

الرسالة:

تبني نموذج رفيع المستوى من البرامج التدريبية المتميزة والتي توافق المعايير العالمية للجودة، وتلبى احتياجات الجامعة ومؤسسات المجتمع والأفراد، وإقامة شركات تعاون مع مراكز التدريب والأكاديميات العريقة والمتميزة من أجل تحقيق أهداف المركز والجامعة.

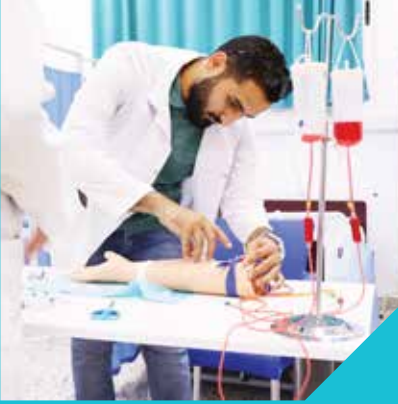
الأهداف:

1. المساهمة في رفع مستوى كفاءة وحرفية المتدربين العاملين بمؤسسات المجتمع الخاص والعام، والأفراد وذلك بإعداد برامج تدريبية وفق الاحتياجات المطلوبة لتنمية المهارات والقدرات.
2. توفير بيئة تدريبية متميزة من أجل تكوين رأسمال معرفي ورصيد تطبيقي يؤهل لقدرة تنافسية محلية ودولية.
3. نشر ثقافة التطوير والتعلم الذاتي.
4. التطوير المستمر للبرامج التدريبية في ضوء الاحتياجات، وآراء الفئات المستهدفة.
5. السعي وراء الحصول على الاعتماد الدولي لبرامج الدورات التدريبية المنفذة داخل المركز.
6. رفع كفاءة الأداء للمدربين والعاملين بالمركز بما يعزز الوضع التنافسي للمركز.
7. المساهمة في زيادة عائدات الجامعة المادية من أجل تعزيز برامجها التعليمية والبحثية، خدماتها المجتمعية والتوعوية.
8. المساهمة في نشر ثقافة الجودة المهنية، وتعزيز السلوكيات المهنية وأخلاقيات المهنة بصورة عامة وخاصة.
9. ترسيخ وتعزيز مفهوم الشراكة والترابط والتواصل مع المؤسسات التدريبية المشابهة المحلية والدولية، وفقاً للتشريعات المنظمة.



مركز المهارات السريرية

تأسس عام / 2007 م



الرؤية:

أن يتبوأ المركز مكانة متميزة ويصبح ذا مرجعية في مجال التدريب الطبي والصحي في منطقة الشرق الأوسط.

الرسالة:

توفير بيئة تعليمية متميزة لتأصيل وتعزيز المهارات الطبية لدى طلاب الكليات الطبية بالجامعة والكوادر الطبية والطبية المساعدة بالمستشفيات مما يساهم في تأكيد الممارسة المهنية الجيدة وسلامة المرضى والارتقاء بجودة الخدمات الطبية في المجتمع.

الأهداف:

1. تعزيز التعلم والمهارات باستخدام تكنولوجيا المحاكاة والموارد ذات الصلة.
2. توفير مواد تعليمية عملية خاصة وفقاً لتوجيهات مناهج الكليات والأقسام المعنية بالجامعة.
3. تعزيز نموذج التعلم مدى الحياة.
4. استيعاب احتياجات التعلم الفريدة للطلاب ذوي القدرات والخلفيات والخبرات التعليمية المتنوعة.
5. دمج المحاكاة السريرية لتعزيز استعداد الطلاب قبل التطبيقات العملية والفعالية للتدريب في المستشفيات على المرضى.



مركز البحوث والاستشارات

تأسس عام / 2009 م



الرؤية:

أن يكون مركزاً متميزاً للأبحاث والدراسات العلمية والتنموية.

الرسالة:

تقديم خدمات بحثية واستشارية متميزة تساهم في خدمة وتنمية المجتمع من خلال الخبرات الموجودة ضمن الجامعة وخارجها في مختلف التخصصات.



الأهداف:

1. ارساء قواعد ونظم ثابتة للبحث العلمي بالجامعة.
2. توجيه البحث العلمي بما يتفق مع تنمية وخدمة المجتمع.
3. المحافظة على جدول المشاريع بما يتفق مع أولويات البحث العلمي المعتمدة.
4. تقديم الخدمات الاستشارية في التخصصات المختلفة.
5. تقديم خدمات التدريب والتأهيل لبرامج البحوث والدراسات العليا.
6. الاستفادة من الخبرات العلمية والأكاديمية في الجامعة وخارجها.
7. دعم البحوث المتميزين بالجامعة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس.
8. دعم نشر نتائج الابحاث.
9. الاعداد والمشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات للاسهام في توعية المجتمع.
10. ربط الجامعة بالمجتمع وسوق العمل.
11. التوسع في الشراكات والتعاون مع المؤسسات المحلية والاقليمية والدولية.
12. جذب مصادر التمويل المتاحة محلياً واقليمياً ودولياً.



المركز الاعلامي

تأسس عام / 2012 م

الرؤية:

تعزيز التواصل الإعلامي بين الجامعة ومحيطها المجتمعي، والتعريف برسالتها العلمية والتربوية والثقافية والاجتماعية ودورها في الارتقاء بالمجتمع.



الرسالة:

يسعى المركز الإعلامي ليكون حلقة وصل بين الجامعة والمجتمع والمؤسسات الإعلامية باستخدام أحدث الوسائل الإعلامية الحديثة.



الأهداف:

1. إظهار دور الجامعة ورسالتها العلمية والثقافية والاجتماعية وتفاعلها مع المجتمع.
2. إبراز الجامعة مؤسسة تعليمية تعمل وفق قيم وأخلاق وتقاليد عريقة.
3. تعزيز التواصل بين الجامعة والمجتمع والمؤسسات العامة والخاصة بما في ذلك أجهزة الإعلام المختلفة وتعزيز الصورة الذهنية الإيجابية عن الجامعة.
4. تعريف المجتمع المحيط وشرائحه المختلفة بمنجزات الجامعة بما يرسخ تميز الجامعة علمياً والأنشطة المختلفة ودورها في الخدمة المجتمعية.
5. بناء علاقات وثيقة مع وسائل الإعلام والعاملين فيها وبناء جسور التواصل معها لتحقيق أهداف واستراتيجيات الجامعة.



مركز الجامعة لطب الأسنان

تأسس عام / 2013 م



الرؤية:

أن يكون مركزاً تدريبياً متقدماً للدراسات الجامعية والعليا في طب وجراحة الفم والاسنان قادراً على تقديم خدمات متميزة للمتدربين عليه.

الرسالة:

توفير بيئة تدريبية علمية تشجع الطلاب على اكتساب المهارات اللازمة لطبيب أسنان المستقبل.

الأهداف:

1. تدريب طلاب الدراسات الجامعية والعليا على اكتساب المهارات اللازمة في مجال صحة الفم والأسنان.
2. تعزيز وعي الطلاب بأخلاق المهنة والممارسة الناجحة وتطبيق معايير الجودة والسلامة المهنية.
3. تعزيز قدرات الطلاب على التواصل الفعال مع المرضى وذويهم وزملاء المهنة والمهن الطبية الداعمة الأخرى.
4. اكتساب القدرات التشخيصية والعلاجية ومهارات التواصل بما يمكن خريج الكلية من التعامل مع الحالات المرضية وتقديم الدعم النفسي والعلاجي لمرضاه.



المركز الطبي الجامعي

تأسس عام / 2022م



في إطار حرص الجامعة على مواكبة التطورات الحديثة في مجال تقديم الخدمات الصحية، وبعد الاطلاع على التجارب الناجحة في مجال تقديم الخدمات الطبية، وإلى توصيات منظمة الصحة العالمية قررت الجامعة المساهمة في تقديم الرعاية الصحية وفق المعايير الدولية والتوصيات المهنية باعتبارها الوسيلة الأمثل لتحقيق التميز في الخدمات الصحية وتطويرها في ليبيا.

الرؤية:

توفير أرقى الخدمات الصحية والتعليمية.

الرسالة:

نتطلع إلى الصدارة في تقديم أحدث الخدمات الصحية والتعليم الصحي.

الأهداف:

1. وضع نواة حقيقية لملاذ صحي راقٍ ورائد، يتمتع بالمصداقية والتميز والأداء الأمثل يكسب ثقة المريض، ويجمع بين الإتقان في العمل مقابل تكلفة تعاونية.
2. التطلع إلى الصدارة في تقديم الخدمات الصحية ، وتعزيز دورها في خدمة المواطن والمجتمع.
3. توفير رعاية صحية أولية شاملة ذات جودة عالية لافراد المجتمع المحيط.
4. خلق بيئة تعليمية نموذجية لاطبائنا الجدد.
5. الاهتمام بتعزيز الشراكة والتعاون مع كل الجهات ذات العلاقة: لتقديم الأفضل وفق أعلى المعايير الخاصة ببرامج الخدمات الصحية.





طلابنا والعمل التطوعي

أبرز السمات التي تقاس بها أنسانية المجتمع هو التطوع

الخدمات التقنية والنظم الإلكترونية



يشهد العصر الذي نعيشه تنامياً وسرعة في تقنيات الحاسوب وبرمجياتها، لذلك فقد بادرت الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية بمواكبة هذا التطور السريع في تقنية المعلومات، ومن ثم أدركت أهمية التقنية في تسهيل الأداء وتيسيره وجودته والسرعة في الإنتاجية بحيث طورت وصممت العديد من الخدمات والأنظمة الإلكترونية التي تساعد وتوفر في الوقت والجهد في إنجاز الأعمال في الجوانب الأكاديمية والإدارية. ومن هذه الخدمات على سبيل المثال لا الحصر :

- خدمة الدعم الفني والصيانة.
- خدمة أمن المعلومات.
- خدمة إعداد الأنظمة الإلكترونية للجامعة.
- خدمة إدارة وتطوير الموقع الإلكتروني.
- خدمة إدارة الحسابات الإلكترونية على منظومات الجامعة و البريد الإلكتروني وعلى شبكة الجامعة المحلية وحساب مودل لطلبة الجامعة.
- خدمات التعليم الإلكتروني وتشمل:
 - إدارة ومتابعة وتطوير جميع مكونات منصة المودل **Moodle** الخاصة بالجامعة تقنياً.
 - تركيب البرمجيات المضافة **Plug-ins** لمنصة **Moodle**.
 - إدارة ومتابعة وتطوير منصة الامتحانات المحلية **Offline-Moodle** من حيث الاستضافة والتركيب ومعالجة المشاكل.
 - تقديم الدعم والتدريب لكليات الجامعة فيما يخص منصة **Moodle**.
 - إدارة ومتابعة وتطوير منصة المستودع الرقمي الخاصة بالجامعة **D-Space** تقنياً. ومعالجة جميع المشاكل التقنية، وتطوير المستودع الرقمي بما يضمن عمله بأفضل أداء.
 - إعداد التقارير والإحصائيات الخاصة بمنصة **Moodle** وكذلك منصة المستودع الرقمي **D-Space**.



- الخدمات الإدارية التقنية.
- خدمة التواصل مع الجهات الخارجية التي تزود الجامعة بخدمات تقنية المعلومات ومراقبة اداء خدماتها.

وتقدم إدارة تقنية المعلومات مجموعة من الأنظمة الإلكترونية التي تسهم في تنفيذ الأعمال بسهولة ويسر وهي:

1. منظومة الخطة الاستراتيجية للجامعة.
2. منظومة تقييم أعضاء هيئة التدريس المتقدمين للعمل بالجامعة.
3. منظومة شؤون أعضاء هيئة التدريس.
4. منظومة تسجيل الطلبة.
5. منظومة الدراسة والامتحانات **Student Information System (SIS)**.
6. منظومة الأصول الثابتة.
7. منظومة الجرد الفعلي لأصول الجامعة.
8. منظومة الحسابات العامة.
9. منظومة الخزينة العامة.
10. منظومة المرتبات.
11. منظومة المكتبة.
12. منظومة شؤون الموظفين.
13. منظومة الدعم الفني التقني.
14. منظومة المراسلات الداخلية.
15. منظومة متابعة أداء فريق العمل في كلية العلوم الطبية التطبيقية **AMS**.
16. منظومة الملفات الصحية لمركز طب وجراحة الفم والأسنان بالجامعة.
17. منظومة الإرشاد الأكاديمي بكلية تكنولوجيا المعلومات.
18. منظومة المخازن الطبية.
19. منظومة الأبحاث العلمية.
20. منظومة الارشيف الإلكتروني.
21. منظومة البصمة.

أنظمة مفتوحة المصدر Open Source Systems

البيان	الجهة المستفيدة
	أعضاء هيئة التدريس / المشرفون التعليميون / الطلبة / فنيو المعامل / المنسقون.
	كافة الوحدات الإدارية والأكاديمية بالجامعة.

المستودع الرقمي للجامعة:

يهدف المستودع الرقمي للجامعة على توسيع وجود و ظهور المقالات المحكمة المنشورة والأبحاث العلمية الخاصة بالجامعة على المستوى المحلي والعالمي وتجميع الأنشطة الأكاديمية الخاصة بالجامعة لتوفير بوابة دائمة من الوصول إلى الموارد الخاصة بالجامعة . المستودع الرقمي للجامعة يوفر مجموعة رقمية للنتائج العلمية والأنشطة الأكاديمية على الانترنت. وهي تشمل منشورات أعضاء هيئة التدريس، المواد البحثية، المواد التعليمية، والصور، ومقاطع الصوت والفيديو.



خدمات الدعم التعليمية

تُسهّم خدمات الدعم التعليمية المختلفة بدور مهم ومؤثر في إنجاح كافة الأنشطة المتعلقة بالعملية التعليمية وفي إثراء البرامج التعليمية التي تطرحها الجامعة. وتشمل خدمات الدعم التعليمية التي توفرها الجامعة على:

خدمات المكتبة

توفّر المكتبة أحدث الإصدارات، سواء في شكلها المطبوع أو الإلكتروني، وذلك لكافة الكليات والأقسام العلمية بالجامعة وتعمل المكتبة على دراسة وتحليل احتياجات روادها من طلبة وأعضاء هيئة تدريس وفنيي معامل وموظفين، وذلك لتغطية هذه المتطلبات.



وتضم المكتبة العديد من الكتب المنهجية، والمراجع والنشرات الطبية، والدوريات والأقراص الضوئية، ووسائل الإيضاح السمعية والبصرية (أشرطة علمية)، والنشرات العلمية، وخلاصة المؤتمرات، والأدلة، في شتى مجالات العلوم. والمقتنيات فيها مرتبة ترتيباً موضوعياً مصنفاً تبعاً لنظام تصنيف ديوي العشري، ويتوفر بالمكتبة نظام إلكتروني مناسب وفَعّال لإدارة وتداول مقتنياتها.

تسعى المكتبة باستمرار لتوفير المصادر التعليمية المختلفة خدمة لروادها، وتلبية لاحتياجاتهم العلمية، لإثراء المناهج الدراسية وخدمة البحوث، حيث تُجرى تقييماً دورياً لمحتوياتها ومواردها التعليمية للتأكد من مواكبتها للاحتياجات واتساقها مع متطلبات البرامج التعليمية. وتوفّر المكتبة لروادها مكتبة الكترونية لدعم البرامج الدراسية والأنشطة التعليمية.

المعامل والمختبرات

تسعى الجامعة إلى تأمين أحدث التجهيزات من المعامل والمختبرات التي تفي بمتطلبات الاعتماد الأكاديمي. للوصول بجميع معامل ومختبرات الجامعة إلى أعلى مستوى من التجهيزات العلمية من خلال تنمية الجانب التطبيقي في العملية التعليمية والبحثية و تنظيم استخدام الإمكانات والخبرات الفنية والمعملية والعلمية للتفاعل مع الإحتياجات الحالية والمستقبلية للجامعة. و توفير الأمن والسلامة للطلاب والعاملين بالمعامل والمختبرات وتوفير الجامعة عدد (22) معمل ومختبر تخدم كليات الجامعة.



الخدمات المساندة

بيت الضيافة

قامت الجامعة بتوفير سكن ملائم تتوفر به كافة وسائل الراحة لأعضاء هيئة التدريس، وللطلاب الراغبين في الإقامة الداخلية وبأسعار مناسبة. يبعد عن مقر الجامعة 15 دقيقة.

خدمات الكافتيريا

يتوفر بمقر الجامعة كافتيريا متكاملة لتقديم الوجبات المناسبة والمرطبات والمشروبات الساخنة والباردة للطلاب والعاملين طوال اليوم وبأسعار في متناول الجميع.



خدمات المواصلات

تقع الجامعة في موقع متميز داخل مدينة بنغازي يسهل الوصول إليها من مختلف الأحياء السكنية، لوقوعها بين الطريق الدائري الثالث والرابع، وهما من الطرق السريعة بالمدينة، ويمكن أن يتم ترتيب وصول الطلاب من البيوت الطلابية والأحياء السكنية إلى الجامعة على نفقة الطالب كما توفر الجامعة موقف خاص للسيارات.

خدمات التعليم الإلكتروني : وتشمل

- توفير مجموعة من البرمجيات المتنوعة لتطبيق عملية التعليم الإلكتروني والتعلم باستخدام برامج المحاكاة ونظام إدارة التعلم الموودل.
- توفير برمجيات معتمدة لتقييم أداء الطلاب في نظام التعليم الإلكتروني.



القاعات الدراسية

توفر الجامعة قاعات دراسية مكيّفة ومجهزة بأحدث وسائل العرض الإلكترونية.

الإرشاد الأكاديمي

مع بداية كل عام دراسي يُخصص لكل مجموعة من الطلاب -عدهم لا يتجاوز العشرة - مشرف يتولى مهام الإرشاد الأكاديمي، يتولى مهمة الإشراف وتقديم الإرشاد العلمي والمشورة ومتابعة أداء الطالب ومساندته في حل المشاكل التي قد تواجهه خلال مسيرته التعليمية وذلك بالتنسيق مع الجهات المعنية.

الأنشطة الطلابية

توجد صالة مغلقة بالحرم الجامعي تم تجهيزها لتكون مقراً لممارسة الألعاب الرياضية الفردية والجماعية.



انسجماً مع توجهات الجامعة واستلهاماً لرؤية رئاسة الجامعة ومكتب النشاط الطلابي فقد كانت الأنشطة الطلابية مندرجة في إطار السعي لـ :

- مقل شخصيات الطلبة.
- رعاية الإبداع، وتنمية المواهب.
- توفير فرصة للاحتفاء بالإبداعات الطلابية.



يهتم مكتب النشاط الطلابي بإيلاء الأنشطة الطلابية اهتماماً خاصاً ويتولى التنسيق مع الطلاب في الإعداد والتنظيم والإشراف على المهرجانات والفعاليات الثقافية والفنية والرياضية والرحلات الطلابية، وإقامة المسابقات الطلابية الفكرية والفنية والرياضية، وتنظيم بطولات رياضية داخلية فردية وجماعية في كرة القدم وتنس الطاولة والشطرنج وتشجيع الطلاب الموهوبين بالنشر في صحيفة الجامعة.

اتحاد الطلبة



اعترافاً بالدور المهم لمشاركة الطلبة في مسؤولية تحقيق أهداف الجامعة تم إنشاء اتحاد الطلبة والذي يعد الممثل الشرعي الحقيقي لجميع طلاب الجامعة، للتعبير عن آرائهم ومتطلباتهم، كما ينبثق منه عدة لجان تهدف إلى تفعيل جميع الأنشطة الطلابية بالجامعة.

ويعمل الاتحاد وفق المبادئ والاهداف التالية:

- العمل لصالح مجتمع الجامعة و خدمته بصفة عامة ولصالح طلاب الجامعة بصفة خاصة.
- الالتزام بأنظمة ولوائح الجامعة نصاً و روحاً.
- تعزيز جودة التعليم و التميز الأكاديمي.
- تعزيز رؤية ورسالة الجامعة.
- تنفيذ السياسات التي تلبي احتياجات الطلاب وتسعى للارتقاء بحياتهم الجامعية في الحرم الجامعي والإشراف عليها.
- تنمية القيم الروحية والأخلاقية والوعي الوطني بين الطلاب، وتدريبهم على القيادة وإتاحة الفرصة لهم للتعبير عن آرائهم.
- بث الروح الجامعية بين الطلاب، وتوثيق الروابط بينهم وبين أعضاء هيئة التدريس والعاملين.
- اكتشاف مواهب الطلاب وقدراتهم في شتى المجالات.
- تنظيم الاستفادة من طاقات الطلاب وتوظيفها في خدمة المجتمع.
- تنظيم وتفعيل الأنشطة الرياضية والاجتماعية والفنية والثقافية.
- إكساب الطلاب طرق الممارسة الديمقراطية السليمة.
- اكتشاف القيادات الطلابية وصقلها.





نهج تعليمي مبتكر

تقنيات تدريس وتعلّم حديثة تستخدم المحاكاة ومحوّرها الطالب

نظام القبول بالجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية

آليات القبول بالجامعة وضوابطه ومعاييرها

تتبع الجامعة الليبية الدولية، في تنفيذ واتباع آليات وضوابط ومعايير القبول للدراسة الجامعية، النسق التالي:

- الاعلان عن معايير القبول في كل برنامج كلية، مع الأخذ في الاعتبار قرار مجلس الجامعة بشأن معايير قبول الطلبة والسعة الاستيعابية بكل كلية، والرسوم الدراسية.
- تشكيل لجان المقابلات الشخصية لكل برنامج، واتخاذ الإجراءات اللازمة لإجراء المقابلات الشخصية.
- الإعلان عن مواعيد المقابلات الشخصية وإجراء المقابلات الشخصية في حضور ولي الأمر .
- إبلاغ الطالب بنتيجة المقابلة، واستكمال الأوراق والبيانات المطلوبة.

شروط القبول لدرجة البكالوريوس

1. الحصول على الشهادة الثانوية العامة – قسم علمي – أو ما يعادلها، من إحدى المؤسسات التعليمية المعترف بها داخل ليبيا أو خارجها.
2. أن يكون الطالب لائقاً صحياً ونفسياً.
3. أن يكون الطالب حسن السيرة والسلوك.
4. أن يكون الطالب حاصلاً على النسبة المئوية المعتمدة للقبول بالكلية، وفق النظم التي يحددها مجلس الجامعة.
5. ألا يكون الطالب مفصولاً من جامعة أخرى، لأسباب تأديبية أو تعليمية. وفي حال ثبت ذلك فللجامعة الحق في إلغاء القبول.
6. إذا كان المتقدم من غير الليبيين يشترط أن تكون إجراءات إقامته بليبيا خلال مدة دراسته صالحة، ومتوافقة مع النظم والقوانين واللوائح السارية.
7. أن يؤدي الطالب الرسوم ونفقات الدراسة وفق اللوائح والنظم المقررة بالجامعة.
8. إذا توافرت في الطالب المتقدم للدراسة كل الشروط السابقة تجرى له مقابلة شخصية ويحدد بناءً على نتائجها قبول الطالب أو رفضه.





شروط القبول في برامج الدراسات العليا

يشترط للقبول في برامج الدراسات العليا بالإضافة إلى الشروط المنصوص عليها باللوائح الداخلية للكليات ما يلي :

1. التعهد بالالتزام ببرامج الدراسات العليا وفق ما تنص عليه اللوائح الداخلية للكليات.
2. سداد الرسوم الدراسية المعتمدة.
3. تعطى أولوية القبول لمعيدي وخريجي الجامعة، وفي كل الأحوال تكون المفاضلة وفق التقدير المتحصل عليه المتقدم بالمرحلة الجامعية الأولى، واستيفاء الشروط الخاصة بكل برنامج والمبينة في اللوائح الداخلية.
4. اجتياز المتقدم امتحان القبول والمقابلة الشخصية حسب ما تنص عليه اللوائح الداخلية للكليات، كما يجوز إلزام المقبولين بمقررات استدرائية مكملية إذا ما تطلب الأمر ذلك، وفي جميع الأحوال على الطالب الالتزام باستكمال متطلبات التخرج العامة التي تنص عليها اللوائح الداخلية للدراسات العليا بالكلية.
5. لا يجوز للطلاب أن يلتحق ببرامجين للدراسات العليا في وقت واحد.
6. أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً.
7. تقديم تركيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
8. موافقة جهة العمل على الدراسة إذا كان موظفاً.
9. يستلم الطالب قبولاً مشروطاً بالحصول على المعدل المطلوب في اللغة الانجليزية.
10. يكون القبول ساري المفعول لمدة عام دراسي واحد فقط، يقوم الطالب خلاله بالحصول على المعدل المطلوب في اللغة الانجليزية.
11. عند انتهاء صلاحية القبول يجوز تمديده لفترة أخرى بناءً على طلب يقدم إلى لجنة الدراسات العليا ، وفي حالة عدم الموافقة على الطلب يكون القبول لاغياً.
12. يجوز للوائح الداخلية بالكليات ان تُضمن بعض الشروط الإضافية وفق ما تتطلبه طبيعة وخصوصية بعض البرامج الأكاديمية.



إلى جانب الشروط العامة المذكورة سلفاً، يشترط في المتقدم لبرنامج الإجازة العالية (الماجستير) مايلي:

- أ . أن يكون متحصلاً على الدرجة الجامعية الأولى أو ما يُعادلها معتمدة من الجهة المخولة بمعادلة واعتماد المؤهلات العلمية في ليبيا.
- ب . أن يكون متحصلاً على تقدير جيد على الأقل في المرحلة الجامعية الأولى.

الإجازة الدقيقة (الدكتوراه):

إلى جانب الشروط العامة المذكورة سلفاً، يشترط في المتقدم لبرنامج الإجازة الدقيقة (الدكتوراه) أن يكون متحصلاً على الإجازة العالية (الماجستير) معتمدة من الجهة المخولة بمعادلة واعتماد الشهادات العلمية في ليبيا.



شروط القبول في الدبلومات المهنية

يُشترط للقبول في برامج الدبلومات المهنية مايلي:

1. أن يكون المتقدم متحصلاً على الشهادة الجامعية الأولى او ما يعادلها على أن تكون معتمدة من الجهة المخولة بمعادلة واعتماد المؤهلات العلمية في ليبيا.
2. مطابقة الإشتراطات المقررة من اللجنة التسييرية واللجنة العلمية المختصة ببرامج الدبلوم.
3. التعهد بالالتزام بكل ما يرد في الخريطة التعليمية للدبلوم (نظرية أو عملية) والساعات المعتمدة وفق ما تنص عليه اللوائح والإجراءات المعتمدة بالخصوص.
4. أن يكون المتقدم لائقاً صحياً.
5. سداد الرسوم الدراسية المقررة للبرنامج.
6. التعهد بالالتزام واحترام القيم النبيلة، والسلوكيات الأخلاقية، وما تنص عليه اللوائح المنظمة لذلك.
7. اجتياز المقابلة الشخصية.



مايميز الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية

التميز والريادة

تتطلع الجامعة على الدوام صوب الريادة والتميز، من خلال تنفيذ برامج تعليمية تحقق لمخرجاتها استحقاقات التنافسية الدولية، والمساهمة في تعزيز التنمية المجتمعية والارتقاء بكل ثقة واقتدار في سلم النجاح المهني والشخصي.

موقع جغرافي متميز

يقع مقر الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية في قلب مدينة بنغازي، الأمر الذي يتيح سهولة الوصول إليه بكل سهولة ويسر .

الاعتماد المؤسسي والبرامجي

منحت الجامعة الاعتماد المؤسسي والبرامجي بعد أن استوفت متطلبات ومعايير الاعتماد الواردة بديل المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية (NCQAA) عضو شبكة مؤسسات الاعتماد الدولية.

إستراتيجية الجامعة للتعلّم وطرق التدريس

تتبني الجامعة استراتيجية التعلم الذاتي المرشد في اكتساب المعارف والمهارات والسلوكيات، التي تؤسس للممارسة المهنية الجيدة. ويعد توجه الجامعة لاستراتيجية التعلم القائم على المعضلات ضرورة تحتّمها طبيعة العصر واحتياجات المستقبل وتحدياته.

تخصصات فريدة

تتفرد الجامعة بتخصصات غير متوفرة بالجامعات الليبية الأخرى مثل:

- العلوم الطبية الأساسية.
- برنامج دكتور صيدلة.
- المعلوماتية الصحية.
- هندسة الميكاترونكس.





ثقافة مؤسسية مميزة

توفر إدارة الجامعة مناخاً تنظيمياً قائماً على الحوار والعمل الجماعي، كما توظف إدارة الجامعة مهارات التفاوض والتواصل بشفافية لحل المشكلات التي تواجه الجامعة.

بيئة تعليمية مساندة

توفر الجامعة لطلابها الدعم اللازم الذي يشمل:

- الخدمات المساندة في مجال تكنولوجيا المعلومات.
- مركز المهارات السريرية.
- قاعات دراسية ومختبرات علمية متطورة.
- مكتبة غنية بمصادر التعلم الإلكترونية والورقية.
- قاعة للنشاط الطلابي.
- مرشد أكاديمي لكل طالب يسانده في تحقيق النجاح الأكاديمي والمهني.



تطوير المناهج والبرامج التعليمية

تخضع المناهج الدراسية بالجامعة للتطوير المستمر والمراجعة الدورية، من قبل لجان مختصة، حيث تسعى الجامعة على الدوام لتطوير واستحداث مناهج جديدة، مثل التفكير الناقد، ومهارات التواصل وحل المشكلات والأخلاقيات المهنية، ضمن متطلبات التخرج إضافة إلى تصميم أساليب تقييم حديثة، مع تنمية قدرات الكوادر الأكاديمية لمواكبة استراتيجية التعليم والتعلم المعتمدة.

متابعة الخريجين

تتبني الجامعة مفهوم التعلم مدى الحياة، وبذلك تحرص الجامعة على إدامة العلاقة مع الخريجين، وذلك من خلال بناء مختلف قنوات الاتصال والتواصل والتعامل الهادف لخدمة الخريجين، ومنحهم فرصة مميزة للمشاركة في برامج الجامعة علاوة على تزويدهم بشبكة من العلاقات التي تؤسس لعملية البناء الوظيفي.





بيئة صحية وحرم جامعي يشجع على التعلم

يمثل الحرم الجامعي بيئة نظيفة وصحية، يمنع فيه التدخين، ويحتوي على بنية تحتية لشبكة متطورة من تكنولوجيا المعلومات، ومجتمع تسوده الألفة والمحبة والالتزام والتواصل بين أفرادها.

بيئة آمنة ومنظمة

يعمل قسم الأمن والنظام على المحافظة على الأمن والسلامة داخل الجامعة، من خلال تنفيذ إجراءات حفظ النظام والأمن ومتابعتهم.



بيئة جامعية محفزة للإبداع

توفر إدارة الجامعة مناخاً داعماً للتغيير والتطوير، وتقبل الجديد، كما تضع إدارة الجامعة خطاً للإصلاح والتطوير، وتتابع تنفيذها بشكل مستمر.

تنمية مهنية مستدامة

تجيد إدارة الجامعة أساليب التخطيط الاستراتيجي، وتعمل وفق القواعد والتشريعات والقوانين المنظمة للعمل، كما تضع ميثاقاً للثقافة والقيم الأخلاقية، التي يجب أن تسود في مجتمع الجامعة، كما تضع خطاً وبرامج للتنمية المهنية المستدامة في ضوء نتائج التقويم الذاتي للأداء الجامعي.

خدمة مجتمعية

تفتح الجامعة أبوابها أمام مؤسسات المجتمع، وتحتضن الكثير من نشاطات هذه المؤسسات وفعاليتها استناداً إلى دورها في خدمة المجتمع ومسؤوليتها الاجتماعية بالإضافة إلى اعتماد العمل التطوعي كمتطلب تخرج إجباري لكل طالب وطالبة، في مسعى لتأسيس ثقافة عملية للتطوع وخدمة المجتمع، وخلف بيئة جامعية جاذبة للطلاب، وجعل هذه الثقافة أسلوب حياة، يرسخ سمات الإنسانية والخير في نفوس الطلاب، ويعزز انتماءهم ووعيهم وإدراكهم لقضايا المجتمع.





تعاون إقليمي ودولي

تعقد الجامعة العديد من اتفاقيات الشراكة والتعاون المحلية والإقليمية والدولية وتعزز المشاركة في الفعاليات المحلية والدولية، وذلك لغرض تطوير البرامج التعليمية والأنشطة البحثية وتبادل أعضاء هيئة التدريس.

صندوق التكافل الاجتماعي

لترسيخ روح التعاون والتكافل والمساندة بين العاملين وبث الطمأنينة في نفوس منتسبي الجامعة وتقديم يد العون في المناسبات الاجتماعية المختلفة انشاء صندوق التكافل الاجتماعي بالجامعة تجسيدا لمبدأ التعاون والمودة بين العاملين بالجامعة.



نادي المناظرات بالجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية

يهدف نادي الجامعة الليبية الدولية للمناظرة لإنشاء قاعدة شبابية داخل الجامعة وتغيير مفهوم المناظرة التنافسي إلى المناظرات الواقعية التي تغير من البيئة المحيطة وإشراك أصحاب الرأي من الطلبة الشباب وتوفير بيئة يعبر فيها الطلاب عن أفكارهم بكل حرية دون قيود وخلف براح لتبادل الآراء داخل الجامعة وخارجها فاتحين المجال أمام بيئة غير منغلقة فكريا لطلابها.



جامعة بدون تدخين

ترفع الجامعة شعار "جامعة خالية من التدخين"، وذلك مساهمة منها في خلق مجتمع وبيئة خالية من التدخين، بما يجنب المجتمع الأمراض والخسائر المالية والنفسية، وتسعى الجامعة إلى تعميق هذا الحس لدى طلابها والعاملين فيها، وبناء عليه يُمنع التدخين وتداوله داخل الحرم الجامعي.



(إِنَّا فَعَلْنَاهَا)

كم قد تحدينا في السر والعلن!
بالعزم قمنا بها، والعزم لم يُلن
لكنه أبداً لم يخب أو يهن!
صرحاً يشيد به من ليس بالقرن
فخراً .. سبقت بكم دنيا بلا زمن!
كم قد قسونا بكم لنفوز بالرهن!
بالجد جاوبتم لمشكك لسن
اجتازوا بالهمم درباً من المحن
بعد طول الأسى، لتعيش يا وطني!
ومن يلوذ به في كربة يُعن!
وبهدي (اقرأ)، إن قلت: (كن) نكن!!

إِنَّا فَعَلْنَاهَا! رغماً عن الظلم
ها قد تحققت ما عشناه من حلم
فعل يُجده أمل مع ألم
للعلم من عرب - يلقاه - أو عجم
أهلاً بني وطني، صدقتموا كلمي
حققتم ذاتاً، أبنائي، بالعلم
ها قد تبسم لكم للغد من نجم
أبناؤنا الأحباب بالعلم والفهم
ليبيا تعز بكم شرفاً على الأمم
انزاح عنك الدجى بفضل ذي النعم
فضلاً يا ذا الجلال.. مكن لنا بالقلم

أ. د. محمد سعد أمبارك



الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية
Libyan International Medical University

دليل الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية

إعداد

أ. صفاء محمد كيشار
مدير إدارة المعلومات ودعم القرار

مراجعة

أ.د. محمد سعد أمبارك
رئيس الجامعة

أ.د. عبدالله محمد المنصوري
وكيل الجامعة لشؤون التعلم

د. سالمة عبدالكريم بوخطوة
وكيل الجامعة لشؤون البحوث والاستشارات

تدقيق لغوي

د. يونس فنوش
أ. جابر نور سلطان

تصميم جرافيك

م. حاتم حسين غليلب



الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية
Libyan International Medical University



www.limu.edu.ly

E - mail: limu@limu.edu.ly
Kairouan street - Benghazi - Libya
شارع القيروان - الفويحات - بنغازي - ليبيا